**józsefvárosi óvodák**

**PITYPANG TAGÓVODA**

pitypang

**feladatterv**

**a**

**2023/24-eS NEVELÉSI ÉVRE**

KÉSZÍTETTE: NAGY JUDIT

TAGÓVODA-VEZETŐ

MESTERPEDAGÓGUS

Budapest, 2023.szeptember 08.

„Amit csak hall a gyerek, könnyen elfelejti. Amit lát, inkább megjegyzi, de amiben ő maga is tevékenyen részt vesz, az bizonyosan bevésődik az emlékezetébe.”

/Kodály Zoltán/

**I. TÖRVÉNYEK, HELYZETELEMZÉS, AMELYRE A MUNKATERV ÉPÜL**

**1, A nevelési munkát meghatározó szabályozók:**

*Törvények:*

* 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
* 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint az ide vonatkozó módosítások
* 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról
* 326/2013 (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
* 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
* 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

*Rendeletek:*

* 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
* 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.
* 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.
* 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
* 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről
* 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről.
* 417/2020. Korm. rendelet a közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról.

*Oktatási Hivatal által kiadott dokumentumok:*

* Önértékelési kézikönyv óvodák számára
* Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
* Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
* Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez.

*A Munkaterv elkészítésekor fontos dokumentumok voltak továbbá:*

* A JÓK Pedagógiai Programja
* A JÓK Szervezeti Működési Szabályzata
* Fenntartói határozatok, utasítások

**2, Helyzetelemzés, feltételek**

**Székhely**: Józsefvárosi Óvodák

1084 Budapest, Tolnai Lajos út 7-9

**Óvodaigazgató**: Aissou Erzsébet

**Tagóvoda**: JÓK Pitypang Tagóvodája

1087 Budapest, Százados út 12-14.

**Tagóvoda-vezető**: Nagy Judit

*Elérhetősége:*

**Telefon**: +3620/263-2129

**E-mail**: [pitypangovi08@gmail.com](mailto:pitypangovi08@gmail.com)

**Fejlesztő pedagógus:** Marton Ildikó

**Logopédus**: Maturicz Vanda

**Védőnő:** Mikus Katalin

**Körzetes háziorvos:** Dr. Bartos Katalin

**Pszichológus**: Spárta Patrizia

**3, Óvodánk csoportjai:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pillangó | Süni | Cica | Csiga | Mókus | Maci |
| Óvodapedagógus | Mizser Szilvia,  Pénzes Andrea | Rausz Emese Nagy Ivett | Fábiánné Szombati Virág Molnár Jánosné | Maros Judit Telek Szimonetta | Kiss Éva | Rigó Beáta Takács Csabáné |
| Ped.asszisztens | Zsitnyányi Péterné | Szabóné Ács Andrea | Szabóné Ács Andrea | Vetró Nóra | Zsitnyányi Péterné | Vetró Nóra |
| Dajka | Angeliné Szita Erika | Szabó Erzsébet | Imam Éva | Ganyiné Bóni Szabina | Katona Andrásné | Dobos Dezső Andrásné |
|  | Pillangó | Süni | Cica | Csiga | Mókus | Maci |
| Gyermeklétszám (127) | 21 fő | 24 fő | 20 fő | 21 fő | 19fő | 22 fő |
| Fiú (61) | 12 fő | 7 fő | 12 fő | 12fő | 10 fő | 10 fő |
| Lány (66) | 9 fő | 17 fő | 8fő | 9 fő | 9 fő | 12 fő |

2023. szeptember 1-én a létszámunk: 127 fő

SNI-s : 4 fő

Nemzetiségi: 1 fő belorusz, 4 fő kínai, 2 fő mongol, 2 fő indiai, 1 fő spanyol

2023. decemberig beiratkozó gyermek: 1 fő.

**4, Humánerőforrás adataink 2023. szeptember 1-én:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NÉV | BEOSZTÁS | BESOROLÁS | HETI MUNKAIDŐ | EGYÉB FELADATOK |
| 1. | Nagy Judit | tagóvoda-vezető | Mesterpedagógus | 40 óra {napi 3 óra(8-11) csoportban} | személyügyi és tárgyi, dologi értékek felügyelete |
| 2. | Marton Ildikó Veronika | fejlesztő-pedagógus | Ped. I. | 32 óra |  |
| 3. | Kiss Éva | óvodapedagógus | PED. II. | 32 óra |  |
| 4. | Telek Szimonetta | óvodapedagógus | Gyakornok | 32 óra | angol élménypedagógia |
| 5. | Maros Judit | óvodapedagógus | PED. I. | 32 óra | Drámapedagógiai csoport vezetője |
| 6. | Mizser Szilvia | óvodapedagógus | PED. I. | 32 óra | Kézműves szertár felelőse |
| 7. | Molnár Jánosné | óvodapedagógus | PED. II. | 32 óra | Gyermekvédelmi felelős, Tehetséggondozásért felelős |
| 8. | Pénzes Andrea | óvodapedagógus | PED. II. | 32 óra | Hátrány kompenzációs felelős |
| 9. | Rausz Emese | óvodapedagógus | Ped.I. | 32 | angol élménypedagógia |
| 10. | Rigó Beáta | óvodapedagógus | PED. I. | 32 óra | Dekoráció felelős |
| 11. | Fábiánné Szombati Virág | óvodapedagógus | Ped.I. | 32 óra | Sport felelős |
| 12. | Takács Csabáné | óvodapedagógus | PED. II. | 32 óra | Szertár felelős |
| 13. | Nagy Ivett | óvodapedagógus | Ped.I. | 32 óra | Könyvtár felelős |
| 14 |  | óvodapedagógus |  |  |  |
| 15. | Vetró Nóra | pedagógiai asszisztens |  | 20 óra | Faliújság felelős |
| 16. | Zsitnyányi Péterné | pedagógiai asszisztens |  | 20 óra |  |
| 17 | Szabóné Ács Andrea | pedagógiai asszisztens |  | 40 óra | Dekoráció felelős |
| 18. | Angeliné Szita Erika | dajka |  | 40 óra |  |
| 19. | Bóni Szabina | dajka |  | 40 óra |  |
| 20. | Dobos Dezső Andrásné | dajka |  | 40 óra |  |
| 21. | Imam Éva | dajka |  | 40 óra |  |
| 22. | Katona Andrásné | dajka |  | 40 óra |  |
| 23. | Szabó Erzsébet | dajka |  | 40 óra |  |
| 24. | Ondréné Kuli Ágnes | óvodatitkár |  | 40 óra |  |
| 25. | Halász Zoltán | karbantartó |  | 40 óra | Udvari játékok ellenőrzése |
| 26. | Nagy Ildikó | konyhai dajka |  | 40 óra |  |

**5, 2023/24-es nevelési évben minősülő kollegák:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2023. november 16. | Mizser Szilvia |
| 2024. tavasz | Telek Szimonetta |

**6, 2023/24-es nevelési évben távollévő kollegák:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Palotásné Kuczmog Erzsébet | óvodapedagógus | GYED |
| Sipos-Hajdú Réka | óvodapedagógus | GYED |

**7, Tárgyi feltételek:**

Óvodánk 6 csoportos intézmény.

Csoportszobáink tágasak, világosak, jól felszereltek.

A 2017. szeptemberi átadás óta otthonossá, barátságossá varázsoltuk a munkatársak közös tevékenysége által.

Minden csoportszoba tükrözi, a benne dolgozó pedagógusok, dajkák egyéniségét.

Kiszolgáló helyiségeink továbbá:

* kézműves-többcélú terem
* logopédiai foglalkoztató szoba
* fejlesztő szoba
* nevelői szoba
* tornaterem
* melegítő konyha
* tálaló konyha
* vezetői iroda
* gazdasági iroda
* orvosi szoba (elkülönítő)

**8, Óvodánk udvara:**

Tágas, szépen parkosított, árnyékos, napos, burkolt és füves területek egyaránt megtalálhatóak.

Az udvari játszóeszközök felülvizsgálata folyamatos, jelezzük a fenntartó felé az esetleges karbantartási feladatokat.

Az elmúlt nevelési évben az egyik homokozó illetve egy régi játszóház került lebontásra. Balesetveszélyessé váltak, és a karbantartás sem tudta megóvni az állagukat.

Ennek a helyére tetővel rendelkező pavilont szeretnénk majd építtetni, ha a költségvetésünk a következő években lehetővé teszi.

Az udvar egyik szögletében kialakításra került a gyermekek kerékpárjainak, motorjainak tárolására alkalmas hely.

Ezt reményeink szerint majd bővíteni fogjuk a kerékpárral, rollerrel érkező felnőttek járműveinek tárolására is alkalmas tároló kialakításával. Ennek megvalósítása majd a játszóház megépítése után válik esedékessé.

Udvari játékaink folyamatos felújításra szorulnak. Fából készült padjaink festése, állagának megóvása folyamatosan történik.

Ezeknek időtállóbb kültéri padokra, asztalokra, székekre való cseréje folyamatosan történik, a költségvetési lehetőségeinknek megfelelő mértékben.

Nagyon sok játék-lehetőség, udvari játszótéri eszköz áll a gyerekek rendelkezésére, de a bővítésüket folyamatos feladatomnak tekintem.

A mesterpedagógusi fejlesztési tervem egy része is az udvari interaktív játékok körének megvalósítása, illetve bővítése lesz.

**9, Foglalkozások**

A 2023-24-es nevelési évben a délelőtti foglalkozások a nagycsoportos gyermekek felmérését követően, a szülőknek tett javaslatok alapján kerülnek kialakításra.

Az angol élménypedagógiai foglalkozások a nagycsoportos gyermekek számára lesz elérhető.

A tehetségpontos foglalkozások elsősorban a nagycsoportos, de ha valamiben kiemelkedő tehetségcsírát mutat egy középső vagy kiscsoportos, akkor számukra is elérhetővé tesszük a „tehetségpontos” délelőtti foglalkozásokat, a férőhelyek függvényében.

Az úszásoktatás a nagycsoportos gyermekek számára ingyenesen lesz biztosítva, a fenntartó támogatásával.

A kiscsoportosok sem maradnak ki a lehetőségekből, számukra mozgásos fejlesztő foglalkozásokat szervezünk a kerület új munkaközösségének segítségével, óvodánkban erre alkalmas és lelkes kollégák bevonásával.

*Intézményen belül tehát a délelőtti időben a következő plusz foglalkozások lesznek:*

* angol élménypedagógiai foglalkozás a nagyoknak
* fejlesztő testnevelés a kicsiknek
* úszásoktatás a nagyoknak
* Okoska Tehetségház a tehetség-gondozás jegyében
* Népi játék népi tánc foglalkozás a tehetséges gyerekek számára
* Népi kézműves foglalkozás az ügyes kezű tehetségcsírák kibontakoztatására

*Intézményen belül a délutáni időben, lehetőség lesz a következő tevékenységeken részt venni térítés ellenében:*

* Balett
* Jóga
* Néptánc
* Ovifoci
* óvodai mozgásfejlesztő program (ingyenes)
* Tsmt

Minden foglalkozás a szülőkkel való egyeztetés, illetve írásbeli jelentkezés alapján történik.

**II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK TERVEZÉSE**

1. Tervezés

A 2023/24-es nevelési évre vonatkozó éves tervet az óvodapedagógusok Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, a JÓK Pedagógiai Programját, valamint óvodánk speciális arculatának, a néphagyományőrzés, mozgásfejlesztés figyelembevételével készítik el.

Heti és projekttervek alapján dolgoznak óvodapedagógusaink, a csoportban párban dolgozó kollégák egymással megbeszélve, közösen készítik az OVPED informatikai felületén a terveiket.

Folytatódik az előző évben minden nagycsoportos számára elérhetővé vált angol élménypedagógiai felkínálása minden nagycsoportos gyermek számára. Óvodánkban ez úgy valósul meg, hogy a Süni csoportban az óvodapedagógusok az egész napi tevékenységükbe beépítik a magyar nyelvű tevékenységek mellett, illetve 3 kolléganő közösen kidolgozza az óvodánk 45 nagycsoportosa számára felkínált heti 2 foglalkozás metodikáját, és játékos módon lehetővé teszi a nagyok számára az angol nyelvű játékok, mesék, mondókák megismerését. Az előző nevelési évben sok pozitív tapasztalat született már ezzel kapcsolatosan..

A kiscsoportosok számára egy új munkaközösség fogja megalkotni a kicsik „mozgásfejlesztésének módszertanát”. Nagyon sok kisgyermeknek van szüksége arra, hogy fejlesszük a mozgáskoordinációját, pótoljuk az esetleg kimaradt nagymozgásokat. Erre kiváló lehetőséget fog nyújtani ez az új lehetőség.

2. Megvalósítás

Az óvodapedagógusok létszáma eddig a nevelési évig óvodánkban megfelelő volt. Minden csoportban 2 óvodapedagógus nevelte a gyermekeket heti váltott műszakban. Reményeim szerint októbertől továbbra is így fog működni óvodánk.

A Süni csoportban folyamatos magyar és angol nyelvi nevelés is folyik. Két óvodapedagógus, akik angol nyelvű végzettséggel és módszertani tudással is rendelkeznek, segítik a magyar nyelvű gyermekek ismereteinek bővítését angolul, illetve a külföldi gyermekek nyelvi fejlesztését magyarul.

A többi csoportban csak magyar nyelven folyik a nevelés. Az angol élménypedagógia megvalósítása a Maci csoportban lesz még intenzívebb, hiszen a csoport zöme nagycsoportos életkorú. A többi csoportban a kollégák „szakkörszerűen” vezetik be a gyermekek csoportbóli kivitelével az angol élménypedagógiai játékos tevékenységek megvalósítását.

A Mókus csoportban személyi változás lesz. Reményeim szerint kiegészül egy fiatal óvodapedagógussal

A kicsik mozgásfejlesztését óvodánk pedagógusai fogják a munkaközösség által kidolgozott játékos módszertan segítségével végezni.

Madárbarát Óvoda lettünk a 2022-es évben. Ezt szeretném méginkább hangsúlyossá tenni a gyerekek és a szülők körében is népszerűsítve ezt a törekvésünket. A mesterprogramomban kidolgozott tematika szerint már elkészültek a madároduk. Ebben a nevelési évben a madáretetőket készítjük el a szülők bevonásával.

Továbbra is megrendezzük a már 2 éves múltra visszatekintő programunkat, a Multikulturális Projekthetet.

Részt veszünk a kerület többi óvodájával közösen szervezendő OVIEXPO-n, ahol bemutatjuk óvodánk erősségeit a leendő óvodások és szüleik számára.

A napi nevelési munkánk mellet olyan rendezvényeket, családi napokat szervezünk, amelyen a gyermekek és szüleik is jól érzik magukat. A jeles napok, hagyományok, ünnepek megfelelő módon való beépítése mindennapjainkba, továbbra is arculatunk fő pillére.

3. Ellenőrzés

Novemberben egy Ped. I. kategóriában dolgozó kolléganőnk fog minősítő eljárásban részt venni. Tavaszról halasztották el a minősítését. Segítem a felkészülését, és reménykedünk, hogy nem halasztódik el ismét.

Gyakornokunk is van, akinek a portfólió megírásában és feltöltésében fogok segítséget nyújtani

Elsődleges feladatom az ő munkájuk segítése többszöri látogatás, megbeszélés során.

Havonta egyszer ellenőrizni fogom az OVPEDBEN a csoportnaplókat.

A pedagógusok és a NOKS-os dolgozók ellenőrzése tervszerűen és spontánul is meg fog történni. Különös tekintettel arra, hogy az „Életpálya modell” a vezetők számára lehetőséget biztosít a differenciált bérezés megvalósítására.

4. Csoportlátogatások beosztása

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Csoport  Hónap | Cica | Süni | Pillangó | Maci | Mókus | Csiga |
| október |  |  | Mizser Szilvia |  |  | Telek Szimonetta |
| november |  | Rausz Emese |  |  | új kolléganő | Maros Judit |
| december |  |  | Pénzes Andrea | Rigó Beáta |  |  |
| január |  | Nagy Ivett |  |  |  | Telek Szimonetta |
| február | Fábiánné Szombati Virág |  |  |  | Kiss Éva |  |
| március | Molnár Jánosné |  |  | Takács Csabáné |  |  |
| április Marton Ildikó fejlesztő pedagógus | | | | | | |

5. Értékelés

A csoportlátogatásokon a látogatott kollega váltótársa is részt vesz velem.

A tevékenységet végző látogatott kollega értékelésére aznap délelőtt a foglalkozást követően kerül sor.

Dokumentáljuk és rögzítjük a tapasztalatainkat.

**III. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

1. Személyiségfejlesztés

Óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek anyanyelvi, értelmi fejlesztésére.

Minden csoportban az óvodapedagógusok figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését, és megfigyeléseik alapján, szükség esetén felvesszük a kapcsolatot a megfelelő szakemberekkel, akik további segítséget nyújtanak a gyermekeknek. Így például óvodánk fejlesztőpedagógusával.

Fejlesztő pedagógusunk felméri a gyermekeket, megbeszéli a tapasztalatait az óvónőkkel és a szülőkkel majd heti két alkalommal foglalkozik azokkal a gyermekekkel, akik valamely területen elmaradást mutatnak társaikhoz képest.

Logopédiai fejlesztésen nem csak a rászoruló nagycsoportosok vesznek részt, hanem a kisebbek közül azok is, akik megkésett beszédfejlődést mutatnak.

Ebben nagy segítség számunkra, hogy logopédusunk heti 2 napot biztosan, de ha szükséges még egy plusz napot is vállal gyermekeink fejlesztésére.

A valamely területen tehetségcsírát mutató gyermeket tehetségpontos foglalkozáson fejlesztik kollégáim.

A gyermekek egy mesterpedagógus által kidolgozott játékos feladatsor megoldása közben kerülnek kiválasztásra, és a szülők igényeit figyelembe véve vesznek részt a tehetség-fejlesztő foglalkozásokon.

Lehetősége lesz a következő nevelési évben minden csoportnak heti 1 vagy akár 2 alkalommal is igénybe venni a kézműves termet, ahol kiscsoportos formában olyan népi kismesterségek kipróbálására is van lehetőség, amelyet 20-25-ös létszám nem tesz lehetővé. (Szövés, agyagozás, kosárfonás, bőrözés…stb.)

2. Sajátos nevelési igényű gyermekek

Óvodapedagógusaink és fejlesztő pedagógusunk gondos megfigyelései alapján kiszűrjük azokat a gyermekeket, akik valamely területen elmaradást mutatnak és a csoportban való viselkedésük alapján feltételezzük, hogy egyéb megsegítésre lenne szükségük.

Jelenleg 4 SNI -s kisgyermekünk van, akinek szüksége van speciális fejlesztésre. Őket az Utazó Gyógypedagógusok látják el.

Fejlesztő pedagógusunk és logopédusunk külön foglalkozik a BTMN-es gyermekkel és az óvodapedagógusok is segítik a fejlődésüket.

3. Hátránykompenzáció

Óvodánkban HH-s gyermek kevés van. (4 fő)

Az ő nevelésük, gondozásuk külön figyelmet igényel mind az óvodapedagógusok, mind a gyermekek részéről.

Csoportjaink befogadóak, elfogadóak és segítik a rászoruló gyermekeket, és ha módjuk van, akkor a családokat is.

4. Pedagógiai Szakszolgálat

Napi kapcsolatban állunk a Fővárosi Pedagógiai Szolgálat Józsefvárosi Tagintézményének munkatársaival.

Kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

5. Közösségfejlesztés

Az elmúlt évek hagyományainak megfelelően szeretnénk több közös programot is megszervezni.

*Csak gyerekeknek:* Mikulás, Karácsony, Multikulturális Hét, Madárcsalogató Hét, Húsvét, Gyereknap

*Szülős program:* Állatsimogató, Márton nap, Madáretető készítő családi délután, Farsang, Multikulturális Kiállítás, Anyák napja, Évzárók

Szeretnénk előadásokkal is színesíteni a gyerekek mindennapjait. Nagyon jó közösségformáló az együtt átélt élmény.

Csoporton belül az óvodapedagógusok gondoskodnak a közösségformálásról.

Szülős játszónapokat, kirándulásokat is terveznek. Reméljük megvalósulhatnak a mostani nevelési évben.

6. Fejlettség-mérések

A 2020/21-es nevelési évben a gyermekek fejlettségi mérését egy új programmal fogjuk mérni. Évente 2 alkalommal, decemberben és májusban rögzítjük a gyermekek megfigyelését.

Kiértékelés után megosztjuk a tapasztalatainkat a szülőkkel is.

Nagycsoportosaink első félévi mérése, és a fejlesztő pedagógus méréseit összevetve teszünk javaslatot a szülőknek arra, hogy kezdeményezzék-e gyermekük mégegy évig az óvodában való maradását az OH-nál.

**IV. EREDMÉNYEK**

1. Beiskolázási adatok

2023. szeptemberben 34 kisgyermek kezdte meg az általános iskolai tanulmányait a város több intézményében és vidéken is.

1 gyermek Szakértői Vélemény alapján még egy évet óvodánkban tölt.

11 gyermeket az OH felmentett még egy évre a tanulmányai megkezdése alól.

2. Pályázatok, rajzversenyek, sportversenyek

Tehetséges gyermekeink munkáit pályáztatjuk a lehetséges helyeken az előző évekhez hasonlóan. (Molnár Ferenc Isk.)

Részt veszünk sportversenyeken, oviolimpián, amennyiben megrendezésre kerül. (Deák Diák Isk.)

Minden kolléga feladata feltárni olyan pályázati lehetőségeket, amelyen óvodánk részt tud venni, és fejleszthetjük ezáltal intézményünk személyi és tárgyi feltételeit.

3. Gyermekrendezvények, programok, nevelés nélküli napok

Jeles napok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Időpont | Jeles nap | Felelős |
| 2023. szeptember 30. | A népmese napja | csoportos óvónők |
| 2023. október 1. | A zene világnapja | csoportos óvónők |
| 2023. október 4. | Állatok világnapja | csoportos óvónők |
| 2023. november 11. | Márton nap | csoportos óvónők |
| 2023. november 30. | András nap | tagóvoda-vezető |
| 2024. január 22. | A magyar kultúra napja | csoportos óvónők |
| 2024.március 22. | A víz világnapja | csoportos óvónők |
| 2024. április 11. | A költészet napja | csoportos óvónők |
| 2024. április 22. | A Föld napja | csoportos óvónők |
| 2024. május 10. | Madarak és fák napja | csoportos óvónők |

Ünnepek:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Időpont | Ünnep | Felelős |
| 2023.október 23. | Nemzeti Ünnep | csoportos óvónők |
| 2023. december 6. | Mikulás az óvodában | csoportos óvónők, tagóvoda-vezető |
| 2023. december 18. | Karácsony az óvodában | csoportos óvónők, tagóvoda-vezető |
| 2023. december 24-26. | Karácsony | családi ünnep |
| 2024. január 1. | Új év | családi ünnep |
| 2024. február | Farsang az óvodában | csoportos óvónők |
| 2024. március 14. | Nemzeti Ünnep az óvodában | drámapedagógiai csoport |
| 2024. március 15. | Nemzeti Ünnep | családi ünnep |
| 2024. március. | Húsvét az óvodában | csoportos óvónők, tagóvoda-vezető |
| 2024. március 31-április 01. | Húsvét | családi ünnep |
| 2024. május 1. | A munka ünnepe | családi ünnep |
| 2024. május 2. | Anyák napja | csoportos óvónők |
| 2024. május 28-június 4. | Évzárók és ballagások | csoportos óvónők |
| 2024. május 27. | Gyermek nap az óvodában | csoportos óvónők |
| 2024. május 30. | Gyermek nap | családi ünnep |

Szülői értekezletek:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum | Csoportok | Felelős |
| 2023. szeptember 19 | Maci, Mókus, Csiga | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2023. szeptember 24. | Cica, Süni, Pillangó | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2024. február 13. | Cica, Süni, Pillangó | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2024. február 15. | Maci, Mókus, Csiga | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |

Nevelés nélküli napok:

|  |  |
| --- | --- |
| 2023. december 15. | Félévi értékelés |
| 2024. február | Belső továbbképzés, munkavédelmi tűzvédelmi ismeretek megújítása |
| 2024. június 21. | Tanévzáró értekezlet |
| 2024. augusztus 30. | Tanévnyitó értekezlet |

**V. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**

Óvodapedagógusaink, aktív résztvevői lesznek a kerületben átszerveződő munkaközösségeknek.

Testületen belül a kollegák belső információs rendszeren is kommunikálnak egymással, az online nevelés miatti változások óta.

A személyes konzultációk, kisebb csoportos megbeszélések illetve nevelő testületi megbeszélések a vírus függvényében havonta ill. szükség szerint kerülnek megrendezésre.

**VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

Óvodánk a következő intézményekkel áll kapcsolatban:

* Fecsegő Tipegő Bölcsőde
* NEO tagóvodái
* FPSZ Józsefvárosi Tagintézménye
* Deák Diák Általános Iskola
* Molnár Ferenc Magyar-Angol két tanítási nyelvű Általános Iskola
* Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola
* Védőnői Szolgálat

**VII. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

1. Továbbképzések:

A különleges helyzet miatt konkrét továbbképzéseket nem tudunk tervezni.

Élni fogunk a kínálkozó lehetőségekkel, amennyiben a szakmai fejlődésünket szolgálja.

2. Tárgyi infrastruktúra:

Új építésű óvodánk tárgyi feltételei maximálisan szolgálják a megfelelő munkafeltételeket.

Amire még szükségünk lenne, az a laptopok legalább csoportonként egy készülék biztosítása. A csoportnaplót online térben írjuk, a tervezés és fejlettségmérés is számítógépen történik. Ehhez kevés a jelenleg rendelkezésre álló laptop.

3. Rendelkezésre álló pénzeszközök:

Költségvetésünk működési feltételeinket biztosítja.

4. Humán erőforrás

A. Óvodapedagógusok

Jelenleg a 6 csoportban 11 óvodapedagógus dolgozik.

Kettő óvodapedagógus GYED-en van. Reményeim szerint hamarosan kiegészül nevelőtestületünk egy fiatal óvodapedagógussal!

B. Óvodatitkár

8 órás óvodatitkárunk van, a létszámunknak megfelelően. Az óvoda adminisztrációs feladatainak ellátása a fő feladatköre.

C. Pedagógiai asszisztensek

Törvényadta lehetőségünk, hogy 3 csoportonként lehet egy teljes munkaidős pedagógiai asszisztens. Egy teljes munkaidős és kettő részmunkaidős kollega látja el ezeket a feladatköröket.

Munkájuk nagyon sokrétű. A gyermekfelügyelet, a dajka feladatkörök helyettesítése, takarítási feladatok, konyhai kisegítő munka is belefér a munkaidejükbe. Megfelelő munkaszervezéssel nagyon jól működik a házon belüli helyettesítés, a lehető legkevesebb túlórával.

D. Dajkák

6 csoportban 6 dajka kolléga látja el a gondozási-takarítási feladatokat. Az ő gondosságuknak köszönhető, hogy intézményünk tiszta és mindeddig nem ütötte fel fejét a vírusfertőzés.

A 7. dajka a konyhai feladatokat végzi, amelyre maximálisan szükségünk van a magas gyermeklétszámunk mellett.

**VIII. 2023/24-es NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI**

1. Klímavédelem és fenntarthatóság

Eddig is kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek nevelésében arra, hogy felhívjuk a figyelmüket a szelektív hulladékgyűjtésre, környezetük védelmére.

Külső világ tevékeny megismerése tevékenységek keretei között, de az egész nap folyamán is folyamatosan odafigyelünk szűkebb környezetünk óvására.

Amennyiben lehetőségünk lesz rá, szeretnénk meghívni előadókat, akik játékos keretek között mutatják be, milyen sok területen tudnak a gyermekek is tenni azért, hogy óvják környezetüket.

2. Esélyegyenlőség, egyenlő hozzáférés biztosításának stratégiája és feladatai a 2023-2024-es nevelési évben

Figyelemmel kísérjük gyermekeink szociális helyzetét, és a gyermekvédelmi felelőssel, az óvodapedagógusokkal közösen kidolgozunk egy segítő intézkedési tervet, amennyiben lesz olyan gyermek, akinél szükség lesz erre. Jelenleg nincs ilyen gyermek intézményünkben.

Minden nagycsoportos gyermek számára lehetőséget biztosítunk ingyenes úszásoktatáson való részvételre.

Minden nagycsoportos gyermek részesülhet az angol élménypedagógia lehetőségéből.

3. Tehetséggondozás – tehetségműhelyek

Ebben a nevelési évben is elindítjuk a tehetségpontos foglalkozásainkat azoknak a gyerekeknek, akik valamilyen területen kimagasló eredményeket produkálnak.

4. Digitalizált adminisztráció előmozdítása

A 2019/20-as nevelési év második féléve nyilvánvalóvá tette, hogy fel kell készülnünk a digitális, vagy online nevelésre is.

Azóta szerencsére nem került sor ismét a táv-nevelésre.

Ám az OVPED adaptálását követően az óvodapedagógusok a heti tevékenységi terveket saját számítógépeiken tervezik. A csoport naplót is számítógépen írják. Mivel jelenleg nem rendelkezik minden óvodapedagógus hivatali laptoppal, ezért leginkább az óvodában készítik el a terveket közösen a csoportbeli óvónők, vagy önállóan, és átfedési időben egyeztetik a terveket.

Ennek jövőbeni változtatása akkor lesz lehetséges, ha mindenki rendelkezik saját laptoppal, amelyen akár az intézményben, akár a felkészülési időben a saját otthonában tud majd dolgozni.

5. Gyümölcs, zöldség-fogyasztás biztosítása

Az előző nevelési évtől a Fenntartó biztosítja gyermekeink számára a napi gyümölcsmennyiséget. Változatos, jó minőségű gyümölcsöt, zöldséget kóstolhatnak gyermekeink, minden nap. Ez a lehetőség ebben a nevelési évben is adott lesz számunkra, melynek gyermekeink és a szülők is nagyon örülnek.

6, Kerületi rendezvényeken való részvétel

Óvodapedagógus kollégáimmal kihasználjuk azokat a lehetőségeket, amelyek a gyermekek kulturális élményeit gazdagító programok kínálnak. Színházlátogatásra, kerületi sportversenyekre, és egyéb közösségi programokra kísérjük a gyermekeket a szülők engedélyével, esetenként az ő segítségükkel is.

**IX. ÖSSZEGZÉS**

Reményeink szerint a 2023/24-es nevelési év végéig intézményünkben folyhat a napi munka.

Megteszünk minden óvintézkedést annak érdekében, hogy megóvjuk a gyermekeinket és a munkatársainkat is a vírusfertőzéstől. Figyelni fogunk az energiatakarékosságra még annál is jobban, mint ahogy eddig tettük.

Mindannyiunknak jó munkát és jó egészséget kívánok!

……………………………

Nagy Judit

tagóvoda-vezető

Budapest, 2023. szeptember 8.

**Záradék:**

A JÓK Pitypang Tagóvodájának Nevelőtestülete 2023. szeptember 15-én megismerte, és elfogadta a 2023/24-es nevelési év Feladattervét.

A nevelőtestület nevében:

……………………………………….

Takács Csabáné

óvodapedagógus

**TARTALOMJEGYZÉK**

I. Törvények, helyzetelemzés, amelyre a munkaterv épül 2. old.

A, A nevelési munkát meghatározó szabályok 2. old.

B, Helyzetelemzés, feltételek 3. old.

II. Pedagógiai folyamatok tervezése 8. old.

1, Tervezés 8. old.

2, Megvalósítás 8. old.

3, Ellenőrzés 9. old.

4, Csoportlátogatások beosztása 9. old.

5, Értékelés 10. old.

III. Személyiség és közösségfejlesztés 10 old.

1, Személyiségfejlesztés 10. old.

2, Sajátos nevelési igényű gyermekek 11. old.

3, Hátránykompenzáció 11. old.

4, Pedagógiai Szakszolgálat 11. old.

5, Közösségfejlesztés 11. old.

6, Fejlettség-mérések 11.old.

IV. Eredmények 12. old.

1, Beiskolázási adatok 12. old.

2, Pályázatok, rajzversenyek, sportversenyek 13. old.

3, Gyermekrendezvények, programok, nevelés nélküli napok 13. old.

V. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 14. old.

VI. Az intézmény külső kapcsolatai 14. old.

VII. Pedagógiai munka feltételei 15. old.

1, Továbbképzések 15. old.

2, Tárgyi infrastruktúra 15. old.

3, Rendelkezésre álló pénzeszközök 15. old.

4, Humánerőforrás 15. old.

A, Óvodapedagógusok 15. old.

B, Óvodatitkár 15. old.

C, Pedagógiai asszisztensek 15. old.

D, Dajkák 16. old.

VIII. 2023-24-es Nevelési év kiemelt feladatai 14. old.

1, Klímavédelem és fenntarthatóság 16.old.

2, Esélyegyenlőség, egyenlő hozzáférés biztosításának stratégiája

és feladatai a 2020/21-es nevelési évben 17.old.

3, Tehetséggondozás – tehetségműhelyek 17.old.

4, Digitalizált adminisztráció előmozdítása 17.old.

5, Gyümölcs zöldség-fogyasztás 17. old.

6, Kerületi rendezvényeken való részvétel 18.old.

VIII. Összegzés 18. old.

Záradék 18. old.

Tartalomjegyzék 19. old.

1. sz melléklet Dolgozók munkarendje 21. old.

2.sz. melléklet Gyermekvédelmi feladatok 22. old.

1. sz melléklet

Dolgozók munkarendje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Név | Munkaidő A hét | Munkaidő B hét |
| Tagóvoda-vezető | Nagy Judit | 7.00 – 15.00. | 7.30 – 15.30. |
| Fejlesztő | Marton Ildikó Veronika | 7.30 – 15.30. | 7.30 – 15.30. |
| Csiga csoport | Telek Szimonetta | 7.00 – 13.30. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Csiga csoport | Maros Judit | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.00 – 13.30. |
| Mókus csoport |  | 7.30 – 14.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Mókus csoport | Kiss Éva | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.30 – 14.00. |
| Pillangó csoport | Mizser Szilvia | 7.30 – 14.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Pillangó csoport | Pénzes Andrea | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.30 – 14.00. |
| Cica csoport | Szombati Virág | 6.30 – 13.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Cica csoport | Molnár Jánosné | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.30 – 14.00. |
| Süni csoport | Rausz Emese | 7.30 – 14.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Süni csoport | Nagy Ivett | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 6.30 – 13.00. |
| Maci csoport | Rigó Beáta | 7.30 – 14.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Maci csoport | Takács Csabáné | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.30 – 14.00. |
| Süni ped.assz. | Szabóné Ács Andrea | 7.00 – 15.00. | 9.00 – 17.00. |
| Pill. Cica ped.assz. | Vetró Nóra | 12.00 – 16.00. | 8.00 – 12.00. |
| Maci Mókus ped.assz. | Zsitnyányi Péterné | 8.00 – 12.00. | 12.00 – 16.00. |
| Pillangó dajka | Angeliné Szita Erika | 10.00 – 18.00. | 6.00 – 14.00. |
| Konyhai dajka | Nagy Ildikó | 6.30 – 14.30 | 6.30. – 14.30. |
| Csiga dajka | Bóni Szabina | 6.00 – 14.00. | 10.00 – 18.00. |
| Maci dajka | Dobos Dezső Andrásné | 10.00 – 18.00. | 6.00 – 14.00. |
| Cica dajka | Imam Éva | 6.00 – 14.00. | 10.00 – 18.00. |
| Mókus dajka | Katona Andrásné | 6.00 – 14.00. | 10.00 – 18.00. |
| Süni dajka | Szabó Erzsébet | 10.00 – 18.00. | 6.00 – 14.00. |
| Óvodatitkár | Ondréné Kuli Ágnes | 7.00 – 15.00. | 7.00 – 15.00. |
| Karbantartó | Halász Zoltán | 6.00 – 14.00. | 6.00 – 14.00. |

2. sz melléklet

Gyermekvédelmi feladatok

1, Szeptemberben az óvónők, a fejlesztő pedagógus, logopédus megfigyelései alapján kiszűrjük az esetlegesen szociálisan hátrányos helyzetben lévő gyermekeket.

2. A RGYK támogatásban részesülő gyermekeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, lehetőségünk szerint támogatjuk őket, akár kinőtt ruhákkal, ha szükséges a szülők segítségét is igénybe véve.

3. Figyelemmel kísérjük az RGYK támogatások határidejét.

4. Egyre több diétára kényszerülő gyermek jár óvodánkba. Fokozottan figyeljük a számukra biztosított külön élelmiszerek minőségét, mennyiségét.

5. A nemzetiségi, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek beilleszkedését, szocializációját a csoport óvodapedagógusaival konzultálva tesszük zökkenőmentesebbé. A beilleszkedésüket figyelemmel kísérjük.

6. Ha esetleg elhanyagoltságot, vagy testi sérüléseket veszünk észre a gyermekek valamelyikén, azonnal megtesszük a szükséges intézkedéseket.

7. Gyermekvédelmi felelősünk: Molnár Jánosné