**Józsefvárosi Óvodák**

**PITYPANG TAGÓVODÁJA**

pitypang



**Feladatterv**

**a**

**2022/23-aS NEVELÉSI ÉVRE**

KÉSZÍTETTE: NAGY JUDIT

TAGÓVODA-VEZETŐ

Budapest, 2022.szeptember 06.

**I. TÖRVÉNYEK, HELYZETELEMZÉS, AMELYRE A MUNKATERV ÉPÜL**

**1, A nevelési munkát meghatározó szabályozók:**

*Törvények:*

* 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
* 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint az ide vonatkozó módosítások
* 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról
* 326/2013 (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
* 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

*Rendeletek:*

* 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
* 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.
* 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.
* 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
* 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről
* 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről.
* 417/2020. Korm. rendelet a közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról.

*Oktatási Hivatal által kiadott dokumentumok:*

* Önértékelési kézikönyv óvodák számára
* Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
* Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
* Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez.

*A Munkaterv elkészítésekor fontos dokumentumok voltak továbbá:*

* A JÓK Pedagógiai Programja
* A JÓK Szervezeti Működési Szabályzata
* Fenntartói határozatok, utasítások

**2, Helyzetelemzés, feltételek**

**Székhely**: Józsefvárosi Óvodák

1084 Budapest, Tolnai Lajos út 7-9

**Óvodaigazgató**: Aissou Erzsébet

**Tagóvoda**: JÓK Pitypang Tagóvodája

1087 Budapest, Százados út 12-14.

**Tagóvoda-vezető**: Nagy Judit

*Elérhetősége:*

**Telefon**: +3620/263-2129

**E-mail**: [pitypangovi08@gmail.com](mailto:pitypangovi08@gmail.com)

**Fejlesztő pedagógus:** Marton Ildikó

**Logopédus**: Maturicz Vanda

**Védőnő:** Mikus Katalin

**Körzetes háziorvos:** Dr. Bartos Katalin

**Pszichológus**: Tőricht Dóra

**3, Óvodánk csoportjai:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MACI** középső csoport | **MÓKUS** vegyes csoport | **CSIGA** vegyes csoport | **CICA** vegyes csoport | **SÜNI** vegyes csoport | **PILLANGÓ** vegyes csoport |
| Óvoda-pedagógus | Takács Csabáné,  Sipos-Hajdú Réka Ágota | Rigó Beáta, Kiss Éva | Maros Judit, Telek Szimonetta | Molnár Jánosné,  Szombati Virág | Nagy Ivett,  Rausz Emese | Mizser Szilvia,  Pénzes Andrea |
| Ped.asszisztens | Szabóné Ács Andrea | Zsitnyányi Péterné | Szabóné Ács Andrea | Vetró Nóra | Zsitnyányi Péterné | Vetró Nóra |
| Dajka | Dobos Dezső Andrásné | Katona Andrásné | Bóni Szabina | Imam Éva | Szabó Erzsébet | Angeliné Szita Erika |
| Gyermek-létszám (114) | 20fő | 19 fő | 16fő | 18 fő | 23 fő | 18 fő |
| Fiú (54) | 8 fő | 9 fő | 8 fő | 8 fő | 9 fő | 12 fő |
| Lány (60) | 12 fő | 10 fő | 8 fő | 10 fő | 14 fő | 6 fő |

2022. szeptemberben a létszámunk: 114 fő

SNI-s : 3 fő

BTM-s: 7 fő

Nemzetiségi: 1 fő belorusz, 2 mongol, 4 kínai, 1 nigériai, 1 szír, 2 ukrán

**4, Humánerőforrás adataink 2022. szeptember 1-én:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NÉV | BEOSZTÁS | BESOROLÁS | HETI MUNKAIDŐ | EGYÉB FELADATOK |
| 1. | Nagy Judit | tagóvoda-vezető | PED. II. | 40 óra {heti 14 óra(naponta 7-10.00, 8-10-ig) csoportban} | személyügyi és tárgyi, dologi értékek felügyelete Befogadó Óvodák Inklúziós csoport tagja |
| 2. | Marton Ildikó Veronika | fejlesztő-pedagógus | Ped.I. | 32 óra | óvodapedagógus helyettesítése szükség esetén |
| 3. | Kiss Éva | óvodapedagógus | PED. II. | 32 óra | Dekoráció felelős |
| 4. | Maros Judit | óvodapedagógus | PED. I. | 32 óra | Drámapedagógiai csoport vezetője |
| 5. | Mizser Szilvia Éva | óvodapedagógus | PED. I. | 32 óra | Kézműves szertár felelőse |
| 6. | Molnár Jánosné | óvodapedagógus | PED. II. | 32 óra | Gyermekvédelmi felelős, Tehetséggondozásért felelős |
| 7. | Nagy Ivett | óvodapedagógus | Gyakornok | 32 óra | Program felelős  Befogadó Projekt felelős |
| 8. | Pénzes Andrea | óvodapedagógus | PED. I. | 32 óra | Hátrány kompenzációs felelős  Befogadó Projekt felelős |
| 9. | Rausz Emese | óvodapedagógus | PED I. | 32 óra | Könyvtár felelős |
| 10. | Rigó Beáta | óvodapedagógus | PED. I. | 32 óra | Dekoráció felelős |
| 11. | Sipos-Hajdú Réka Ágota | óvodapedagógus | Ped. I. | 32 óra | Program felelős |
| 12. | Fábiánné Szombati Virág | óvodapedagógus | Ped. I. | 32 óra | Sport felelős |
| 13. | Takács Csabáné | óvodapedagógus | PED. II. | 32 óra | Szertár felelős  Befogadó Óvodák felelős, és az Inklúziós csoport tagja |
| 14. | Telek Szimonetta | óvodapedagógus | gyakornok | 32 óra | Sport felelős |
| 15. | Szabóné Ács Andrea | pedagógiai asszisztens |  | 40 óra | Kézműves szoba felelőse |
| 16. | Vetró Nóra | pedagógiai asszisztens |  | 20 óra | Faliújság felelős |
| 17. | Zsitnyányi Péterné | pedagógiai asszisztens |  | 20 óra |  |
| 18. | Angeliné Szita Erika | dajka |  | 40 óra |  |
| 19. | Bóni Szabina | dajka |  | 40 óra |  |
| 20. | Dobos Dezső Andrásné | dajka |  | 40 óra |  |
| 21. | Imam Éva | dajka |  | 40 óra |  |
| 22. | Katona Andrásné | dajka |  | 40 óra |  |
| 23. | Nagy Ildikó | dajka |  | 40 óra |  |
| 24. | Szabó Erzsébet | dajka |  | 40 óra |  |
| 25. | Ondréné Kuli Ágnes | óvodatitkár |  | 40 óra |  |
| 26. | Halász Zoltán | karbantartó |  | 40 óra | Udvari játékok ellenőrzése |

**5, 2022/23-as nevelési évben minősülő kollegák:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-ban | Nagy Ivett (Ped. I-re) |
| 2023-ban | Mizser Szilvia (Ped II-re) |
| 2023-ban | Pénzes Andrea (Ped II-re) |
| 2023-ban | Rigó Beáta (Ped. II-re) |
| 2023-ban | Nagy Judit (Mesterpedagógus) |

**6, 2022/23-as nevelési évben távollévő kollega:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Palotásné Kuczmog Erzsébet | óvodapedagógus | GYED |
|  |  |  |

**7, Tárgyi feltételek:**

Óvodánk 6 csoportos intézmény.

Csoportszobáink tágasak, világosak, jól felszereltek.

A 2017. szeptemberi átadás óta otthonossá, barátságossá varázsoltuk a munkatársak közös tevékenysége által.

Minden csoportszoba tükrözi, a benne dolgozó pedagógusok, dajkák egyéniségét.

Kiszolgáló helyiségeink továbbá:

* kézműves-többcélú terem
* logopédiai foglalkoztató szoba
* fejlesztő szoba
* nevelői szoba
* tornaterem
* melegítő konyha
* tálaló konyha
* vezetői iroda
* gazdasági iroda
* orvosi szoba (elkülönítő)

A nyári leállás ideje alatt sikerült elvégeztetnünk több garanciális felújítási munkát is. Így a falakon a repedések kijavítását, a nyári mosdó lefolyójának javítását. Vigyázunk óvodánk állagára ezt követően is, hogy minél kevesebb költséggel járjon az állagmegóvás.

**8, Óvodánk udvara:**

Tágas, szépen parkosított, árnyékos, napos, burkolt és füves területek egyaránt megtalálhatóak.

Az udvari játszóeszközök felülvizsgálata elkezdődött, folyamatosan felülvizsgáltatjuk, és jelezzük a fenntartó felé az esetleges karbantartási feladatokat.

Az egyik kisházunk felújítása szülői segítséggel megvalósult.

Egyre több kisgyermek érkezik rollerrel, kismotorral, futóbicajjal az óvodába. Több kolléganő is sikeresen vett részt a „Tedd le a kocsit” pályázaton, és azóta rollerrel járnak munkába. Terveim között szerepel, hogy fedett kerékpár, roller tárolót alakítunk ki a következő években. Jelenleg csak egy apró gyermek-roller tároló van az udvarunkon.

A kerti padjaink folyamatos felújítása folyik az udvaron. Színes festékekkel tesszük még vonzóbbá a gyermekek számára, és egyben állagmegóvást is végzünk.

**9, Foglalkozások**

A 2022-23-as nevelési évben a szülők igényeinek megfelelően állítjuk össze a délutáni foglalkozásokat.

Ha a szülők igénylik, akkor lehetőségeinkhez mérten,

Ingyenes foglalkozások lesznek délelőtt:

angol élménypedagógia a nagyoknak, úszás a nagyoknak, kézműves foglalkozás, népi játék, okoskocka, drámajáték a tehetségígéretes gyermekeknek

Fizetős foglalkozások délután: (a szülők igénye alapján)

* ovifoci (most az óvoda tornatermében)
* néptánc
* jóga
* balett

**II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK TERVEZÉSE**

1. Tervezés

A 2022/23-as nevelési évre vonatkozó éves tervet az óvodapedagógusok Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, a JÓK Pedagógiai Programját, valamint óvodánk speciális arculatának, a néphagyományőrzés, mozgás-fejlesztés figyelembevételével készítik el.

Az elmúlt év tapasztalatait, a járványügyi helyzet jelenlegi körülményeit szem előtt tartva óvodapedagógusaink felkészülnek a normál rendszerű és az online nevelés megvalósíthatóságára is. De nagyon bízunk benne, hogy most már nem lesz szükség az online nevelés megvalósítására.

Heti, és projekttervekkel dolgoznak csoportonként, az óvónők közösen terveznek az OVPED rendszer használatával.

Ebben a nevelési évben elindul az angol élménypedagógia bevezetése minden nagycsoportos részére. Ezt október 1-től a süni csoportos óvónénik fogják vezetni, saját munkaterv alapján.

Az előző Nevelési Évben kialakított Étkezési-, és Pihenési Protokoll bevezetése, megvalósítása minden csoportban.

Felkészülés a „Madárbarát Pitypangovi” megvalósítására. Mesterpedagógus programom kidolgozása, a Nevelőtestület jóváhagyásával, közös konzultációkkal.

2. Megvalósítás

Az óvodapedagógusok létszáma óvodánkban megfelelő. Minden csoportban jelenleg 2 óvodapedagógus neveli a gyermekeket heti váltott műszakban. Változás lesz akkor, amikor S-H.R.Á. kolléganőnk Gyed-re megy születendő gyermekével. Amíg nem találok óvodapedagógust a helyére, addig Á-né Sz. A. pedasszisztens lesz a második óvónő T.Cs-né mellett.

A Süni csoportunkban angol nyelvi nevelés is folyik A két kolléga magyarul és angolul végzi a gondozási feladatok kommunikálását. Ezen felül ők ketten fogják vezetni saját Tematika alapján a nagycsoportosok Angol Élménypedagógiai foglalkozásait.

A nagycsoportosok számára lehetővé válik, hogy mindenki részesüljön heti 3X30 perceben az angol nyelvvel való játékos foglalkozásokból.

Ennek tematikája az első félévben a következőképpen alakul. (II. félévtől elképzelhető, hogy változás lesz, amennyiben mégegy óvodapedagógussal, vagy pedasszisztens kollégával bővül a foglalkozásokat megtartók köre.)

**Páratlan hét**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hétfő** | **Szerda** | **Péntek** |
| Többcélú terem vagy csoportszoba vagy tornaterem  10.30 – 11.00  1.csoport 18 fő  **Nagy Ivett**  Pillangó (10) Cica (8) | Többcélú terem vagy csoportszoba vagy tornaterem  10.30 – 11.00  1.csoport 18 fő  **Nagy Ivett**  Pillangó (10) Cica(8) | 11.15 – 11.45.  1. csoport 18 fő  2. csoport 22 fő  Ivett és Emese  Közös udvari játék (beengedve a többi gyermeket is) vagy rossz idő esetén a tornateremben közös ismétlése a tanult játékoknak, énekeknek |
| Többcélú terem vagy csoportszoba, vagy tornaterem  10.30 – 11.00  2.csoport 22 fő  **Rausz Emese**  Csiga(10),Mókus(7),Süni(5) | Többcélú terem vagy csoportszoba vagy tornaterem  10.30 – 11.00  2.csoport 22 fő  **Rausz Emese**  Csiga(10),Mókus(7),Süni(5) |

**Páros hét**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hétfő** | **Szerda** | **Péntek** |
| Többcélú terem vagy csoportszoba vagy tornaterem  10.30 – 11.00  1.csoport 23 fő  **Nagy Ivett** Pillangó,(10)Süni(5),Cica(8) | Többcélú terem vagy csoportszoba vagy tornaterem  10.30 – 11.00  1.csoport 23 fő  **Nagy Ivett** Pillangó,(10)Süni(5),Cica(8) | 11.15 – 11.45.  1. csoport 23 fő  2. csoport 17 fő  Ivett és Emese  Közös udvari játék (beengedve a többi gyermeket is) vagy rossz idő esetén a tornateremben közös ismétlése a tanult játékoknak, énekeknek |
| Többcélú terem vagy csoportszoba, vagy tornaterem  10.30 – 11.00  2.csoport 17 fő  **Rausz Emese**  Csiga(10), Mókus(7), | Többcélú terem vagy csoportszoba vagy tornaterem  10.30 – 11.00  2.csoport 17 fő  **Rausz Emese**  Csiga(10), Mókus(7), |

Minden csoportban a kialakított Étkezési Protokoll, illetve a Pihenési Protokoll szerint dolgoznak a kollégák. Ezzel is megkönnyítve a gyerekek és a saját munkájukat, egy esetleges csoportösszevonás, vagy helyettesítés idejére. (A Feladattervem Mellékletében található)

A Madárbarát Pitypangovi 2022-23-as évben megvalósítandó feladata a Tanösvény kialakítása. Ezt közösen fogjuk kitalálni és megvalósítani a kollégákkal.

Ebben a nevelési évben folytatódik a Befogadó Óvodák Projekt által az óvodánk arculatának alakítása, a gyermekek számára vonzóbbá tétele.

Ezt két kisebb projekt megvalósításával szeretnénk biztosítani.

Az egyik egy KRESZ pálya kialakítása, a másik egy mozgáselemekkel felfestett járda elkészítése. Ezekkel az udvari élet színesítése, illetve az udvari játékok körének bővítése lenne megvalósítható. Reményeim szerint sikerül mindkettő.

3. Ellenőrzés

A 2022-23-as nevelési évben öt kolleganő fog minősülni. N.I. minősítő vizsgát fog tenni. M.Sz., P.A., R.B. a Pedagógus II. minősítő eljárást célozta meg. Én a mesterpedagógus fokozatot céloztam meg, és emiatt fogok minősülni. A kollégáim és a saját felkészülésem érdekében több konzultációt fogunk tartani, segítjük egymás munkáját, felkészülését.

Igyekszem többszöri látogatással, tanácsadással segíteni kollégáimat.

Havonta egyszer ellenőrizni fogom az OVPED-ben vezetett csoportnaplókat.

4. Csoportlátogatások beosztása

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Csoport  Hónap | Cica | Süni | Pillangó | Maci | Mókus | Csiga | Fejlesztő-  pedagógus |
| október |  | Nagy Ivett | Pénzes Andrea  Mizser Szilvia Éva |  | Rigó Beáta | Telek Szimonetta |  |
| november |  |  |  |  | Kiss Éva | Maros Judit | Marton Ildikó |
| december |  | Rausz Emese |  |  |  | Telek Szimonetta |  |
| január | Molnár Jánosné |  | Pénzes Andrea |  | Rigó Beáta |  |  |
| február |  | Nagy Ivett | Mizser Szilvia Éva |  |  |  |  |
| március | Fábiánné Szombati Virág |  |  | Takács Csabáné |  |  | Marton Ildikó |
| április |  |  |  |  |  | Telek Szimonetta |  |
| május várhatóan minősítések lesznek | | | | | | |  |

5. Értékelés

A csoportlátogatásokon a látogatott kollega váltótársa is részt vesz velem.

A tevékenységet végző látogatott kollega értékelésére aznap még a délelőtt folyamán kerül sor.

Megbeszéljük a látottakat és reflektálunk a napi tevékenységre. A minősülésre való felkészülés az elsődleges célja látogatásaimnak. A gyakornok kollégát T.Sz.-t többször is meg fogom látogatni, segítve a minél könnyebb beilleszkedését a napi gyakorlatban való jobb elboldogulását.

**III. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

1. Személyiségfejlesztés

Óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek anyanyelvi, értelmi fejlesztésére.

Minden csoportban az óvodapedagógusok figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését, és megfigyeléseik alapján, szükség esetén felvesszük a kapcsolatot a megfelelő szakemberekkel, akik további segítséget nyújtanak a gyermekeknek. Így például óvodánk fejlesztőpedagógusával.

Fejlesztő pedagógusunk felméri a gyermekeket, megbeszéli tapasztalatait az óvónőkkel és a szülőkkel majd heti egy-két-három alkalommal foglalkozik azokkal a gyermekekkel, akik valamely területen elmaradást mutatnak társaikhoz képest. Foglalkozik továbbá a BTM-es státuszú gyermekekkel is.

Jelenleg óvodánkban a logopédiai ellátottság külső szakemberrel, heti egy alkalommal való foglalkozással lesz megoldva. Nagy szükségünk lenne arra, hogy heti több napon keresztül is jelen legyen a logopédus. Ezt sajnos rajtunk kívülálló dolgok (nagyon kevés a logopédus országszerte) alakítják.

A valamely területen tehetségcsírát mutató gyermeket csoporton belül is fejlesztik az óvónők. Van azonban lehetőségünk arra, hogy Tehetségműhelyes foglalkozások keretei között fejlesszük a nagycsoportos gyermekek közül azokat, akik az átlagnál jobb képességekkel rendelkeznek: kézügyesség, néphagyományok ápolása, matematikai képességek, drámapedagógiai képességek (verbalitás) területén. Ezeknek a gyerekeknek délelőttönként szervezünk külön foglalkozásokat.

2. Sajátos nevelési igényű gyermekek

Óvodapedagógusaink és fejlesztő pedagógusunk gondos megfigyelései alapján kiszűrjük azokat a gyermekeket, akik valamely területen elmaradást mutatnak és a csoportban való viselkedésük alapján feltételezzük, hogy egyéb megsegítésre lenne szükségük.

Érkeznek hozzánk kiscsoportos gyermekek, vagy más óvodából hozzánk kerülő gyermekek SNI, vagy BTM-es státusszal is.

Jelenleg 3 kisgyermek van, akik SNI-s Szakértői Véleménnyel rendelkezik. BTM-es státuszú gyermekeink száma is lényegesen több ebben a nevelési évben, mint eddig bármikor. Jelenleg 7 gyermek.

Sajnos egyre több a különleges bánásmódot igénylő kisgyermek. Az SNI-s státuszú gyermekeket utazó gyógypedagógusok segítik, heti rendszerességgel.

3. Hátránykompenzáció

Óvodánkban HH-s és HHH-s gyermek kevés van. (2 fő)

Az ő nevelésük, gondozásuk külön figyelmet igényel mind az óvodapedagógusok, mind a gyermekek részéről.

Csoportjaink befogadóak, elfogadóak és segítik a rászoruló gyermekeket, és ha módjuk van, akkor a családokat is.

4. Pedagógiai Szakszolgálat

Napi kapcsolatban állunk a Fővárosi Pedagógiai Szolgálat Józsefvárosi Tagintézményének munkatársaival.

Kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

5. Közösségfejlesztés

Az elmúlt évek hagyományainak megfelelően szeretnénk több közös programot is megszervezni, amennyiben a vírushelyzet ezt lehetővé teszi.

*Csak gyerekeknek*: Mikulás, Karácsony, Multikulturális Hét, Húsvét, Gyereknap

*Szülős program*:

* Óvodánk 5. Születésnapja, Márton nap, Multikulturális Hét Kiállítása, Állatsimogató, Anyák napja, Évzárók

Szeretnénk előadásokkal is színesíteni a gyerekek mindennapjait. Nagyon jó közösségformáló az együtt átélt élmény. A Szülői Közösség támogatja ebben a törekvéseinket.

Csoporton belül az óvodapedagógusok gondoskodnak a közösségformálásról.

Szülős játszónapokat, kirándulásokat is terveznek, sőt már bonyolítottak is le. Reméljük, minden betervezett program megvalósulhat a mostani nevelési évben.

* Az elmúlt nevelési évben nagy sikert aratott gyermekeink körében a Befogadó Óvodák Projekt támogatásával lehetővé vált Multikulturális hét megszervezése, melyet Kiállítással zártunk, és a gyermekeink szüleikkel együtt is megtekinthették. Ennek megismétlésére 2023. március 20 – 24 között fog sorkerülni.

Multikulturális hetünk tematikája 2023. március 20 – 24 között

|  |  |
| --- | --- |
| Hétfő | Csoportonként önálló tematika alapján a következő témák kerülnek feldolgozásra: Mese, Zene, Népviselet, Játékok, Használati tárgyak, Zászlók. Elsősorban a magyar kultúra, és mellette az óvodánkba járó külföldi gyermekek kultúrája. |
| Kedd |
| Szerda |
| Csütörtök |
| Péntek | Kiállítás keretében megmutatjuk azokat a külföldi szülőktől gyűjtött, illetve a projekt segítségével minden csoportnak megvásárolt használati tárgyakat, népviseletet, játékokat, hangszereket, mesekönyveket, melyeket a gyerekek egész héten használtak, az óvodapedagógusok által bevezetett módon. |

A szervezés és lebonyolítás felelősei: Takács Csabáné, Pénzes Andrea, Nagy Ivett

A megvalósításban az egész Munkatársi Közösség részt fog venni, ahogy az előző nevelési évben is.

6. Fejlettség-mérések

A 2022/23-as nevelési évben a gyermekek fejlettségi mérését az előző nevelési évhez hasonlóan az OVPED oldalán fogjuk mérni. Évente 2 alkalommal, novemberben és áprilisban rögzítjük a gyermekek megfigyelését.

Kiértékelés után megosztjuk tapasztalatainkat a szülőkkel is.

Az idei nevelési évben ismét lesz arra lehetőség, ha a Pedagógiai Szakszolgálat emberei időben meg tudják valósítani, hogy az esetlegesen kétséges gyermekek iskolaérettségi vizsgálaton vehessenek rész még az OH-hoz benyújtandó kérelem előtt. (November-december)

**IV. EREDMÉNYEK**

1. Beiskolázási adatok

2022. szeptemberben 33 kisgyermek kezdte meg az általános iskolai tanulmányait a város több intézményében és vidéken is.

8 gyermek OH engedéllyel még egy évet óvodánkban tölt.

Az évet ismétlő gyerekek közül vannak, akik a saját csoportjukban maradtak, de van olyan gyerek is, aki másik csoportban tölti az utolsó évet.

2. Pályázatok, rajzversenyek, sportversenyek

Tehetséges gyermekeink munkáit pályáztatjuk a lehetséges helyeken az előző évekhez hasonlóan. (Molnár Ferenc Isk.) Keressük a további lehetőségeket is.

Részt veszünk sportversenyeken, oviolimpián, amennyiben megrendezésre kerül.

Minden kolléga feladata feltárni olyan pályázati lehetőségeket, amelyen óvodánk részt tud venni, és fejleszthetjük ezáltal intézményünk személyi és tárgyi feltételeit.

3. Gyermekrendezvények, programok, nevelés nélküli napok

Jeles napok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Jeles nap** | **Felelős** |
| 2022. szeptember 30. | A népmese napja | csoportos óvónők |
| 2022. október 1. | A zene világnapja | csoportos óvónők |
| 2022. október 4. | Állatok világnapja | csoportos óvónők |
| 2021. november 11. | Márton nap | nevelőtestület |
| 2021. november 30. | András nap | tagóvoda-vezető |
| 2022.március 22. | A víz világnapja | csoportos óvónők |
| 2022. április 11. | A költészet napja | csoportos óvónők |
| 2022. április 22. | A Föld napja | csoportos óvónők |
| 2022. május 10. | Madarak és fák napja | csoportos óvónők |

Ünnepek:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Ünnep** | **Felelős** |
| 2022. október 15. | 5 éves a Pitypang Tagóvoda | Alkalmazotti Közösség |
| 2022. december 6. | Mikulás az óvodában | csoportos óvónők, tagóvoda-vezető |
| 2022. december 19. | Karácsony az óvodában | csoportos óvónők, tagóvoda-vezető |
| 2022. december 24-26. | Karácsony | családi ünnep |
| 2023. január 1. | Új év | családi ünnep |
| 2023. február 21. (kedd) | Farsang az óvodában | csoportos óvónők |
| 2023. március 14. | Nemzeti Ünnep az óvodában | drámapedagógiai csoport |
| 2023. március 15. | Nemzeti Ünnep | családi ünnep |
| 2023. április 3. | Húsvét az óvodában | csoportos óvónők, tagóvoda-vezető |
| 2023. április 9-10. | Húsvét | családi ünnep |
| 2023. május 1. | A munka ünnepe | családi ünnep |
| 2023. május 2. | Anyák napja | csoportos óvónők |
| 2023. május 22- június 2. | Évzárók és ballagások | csoportos óvónők |
| 2023. május 30. | Gyermek nap az óvodában | nevelőtestület |
| 2023. május 29. | Gyermek nap | családi ünnep |

Szülői értekezletek:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Csoportok** | **Felelős** |
| 2022. szeptember 20. | Cica, Süni | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2022. szeptember 21. | Csiga, Pillangó | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2022. szeptember 22. | Mókus, Maci | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2023. február 14. | Cica, Süni, | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2023. február 15. | Pillangó, Csiga | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |
| 2023. február 16. | Maci, Mókus, | tagóvoda-vezető, csoportos óvónők |

Nevelés nélküli napok:

|  |  |
| --- | --- |
| 2022. november 16. | Kerületi Pedagógiai Nap  Ezen a pedagógusok vesznek részt, a technikai dolgozók az óvodában végzik az időszakos takarítási feladataikat. |
| 2022. december 16. | Félévi értékelés  Munkatársi Értekezlet keretei között értékeljük az első félévet, illetve Nevelőtestületi Értekezlet keretei között megtervezzük a II. félév feladatait.  Közösen felkészülünk a december 19-i gyermek Karácsonyra. |
| 2023. június 5. | Tanévzáró értekezlet  Munkatársi Értekezlet keretein belül értékeljük a 2022-23-as nevelési év megvalósult eseményeit, programjait, megköszönve a kollégák munkáját.  Nevelőtestületi Értekezlet keretin belül értékeljük a 2022-23-as év betervezett nevelési feladatainak megvalósulását. |
| 2023. augusztus 28. | Tanévnyitó értekezlet |

**V. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**

Óvodapedagógusaink, aktív résztvevői lesznek a kerületben szerveződő munkaközösségeknek.

Testületen belül a kollegák belső információs rendszeren is kommunikálnak egymással, az online nevelés miatti változások óta.

A személyes konzultációk, kisebb csoportos megbeszélések, illetve nevelő testületi megbeszélések havonta, ill. szükség szerint kerülnek megrendezésre.

Mivel ebben a nevelési évben 4 kolléga minősül illetve én a mesterpedagógusi fokozat megpályázását tűztem ki célul, havonta több alkalommal is konzultálok a kollégákkal, többször megyek csoportot látogatni, és folyamatosan nyomon fogom kísérni az adminisztrációs feladataikkal való haladásukat.

**VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

Óvodánk a következő intézményekkel áll kapcsolatban:

* Fecsegő Tipegő Bölcsőde
* JÓK tagóvodái
* FPSZ Józsefvárosi Tagintézménye
* Deák Diák Általános Iskola
* Molnár Ferenc Magyar-Angol két tanítási nyelvű Általános Iskola
* Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola
* Védőnői Szolgálat
* JSzSzGyK

Óvodánk kerületen belüli partner óvodája a Katica Tagóvoda. Nevelés nélküli napjainkon és a nyári zárva tartásunk idején Ők biztosítják gyermekeink számára a felügyeletet.

A 2023-as év 5 hetes nyári leállásának idejét a Katica Tagóvodával és a Fecsegő Tipegő Bölcsődével konzultálva közösen fogjuk kialakítani. 2023. január-február hónapban lehet csak biztosan tudni, hogy miképpen alakul.

**VII. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

1. Továbbképzések:

Élni fogunk a kínálkozó lehetőségekkel, amennyiben a szakmai fejlődésünket szolgálja. Ennek kialakítása, megszervezése folyamatosan történik.

A következő évi költségvetésbe a következő kollégák továbbképzési szándékát szeretném betervezni:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Név | Képzés megnevezése | Képző intézmény | Teljes összeg | Időtartam |
| Marton Ildikó Veronika | Mesezene tanfolyam-óvodai | Mesezene Egyesület | 22.000,- | 15 óra |
| Kiss Éva | Sakkjátszótér-Polgár Judit Módszer óvodásoknak | Polgár Judit Alapítvány | 70.000,- | 30 óra |
| Fábiánné Szombati Virág | Népmesék és népi játékok | Pompás Napok | 45.000,- | 45 óra |
| Rigó Beáta | Autizmussal élő gyermekek célzott ped.ellátása | Autizmus Alapítvány | 55.000,- | 30 óra |

2. Tárgyi infrastruktúra:

Új építésű óvodánk tárgyi feltételei maximálisan szolgálják a megfelelő munkafeltételeket.

Az éves költségvetési keretünkből mindig olyan eszközöket, szakmai anyagokat vásárolunk, amellyel fejlesztjük intézményünk minél eredményesebb működését.

A következő évi terveim között szerepel még 4 db laptop beszerzése, hogy az egyre inkább digitalizált adminisztrációs munkához minden csoportban álljon rendelkezésre legalább egy gép, melyet a csoportok óvodapedagógusai használhatnak közösen.

Továbbá tervezem még minden csoportban a gyermekasztalokat kiegészíteni egy mérettel nagyobb asztal vásárlásával. Minden csoportban vannak nagycsoportos, vagy test méreteit tekintve nagyobb gyermekek. Ergonómiailag számukra a jelenlegi asztalok nem megfelelőek. Ezt szeretném 1-1 asztallal kiegészítve lehetővé tenni.

3. Rendelkezésre álló pénzeszközök:

Költségvetésünk a működési feltételeinket biztosítja.

Felhasználásáról a nevelőtestület szükségletei, illetve a munkatársakkal való egyeztetés után döntök.

Amennyiben lehetőségünk van rá, pályázatokkal egészítjük ki.

A szülők számára igyekszünk minden programot, foglalkozást ingyenesen biztosítani. A szülők felajánlásának köszönhetően az elmúlt nevelési évben lehetőségünk volt Muzsikás Péter zenei előadását megtekinteni óvodánkban, illetve egy igazi Állat-simogató délutánt is megszervezhettünk.

Amennyiben ebben a nevelési évben is lesz a szülők részéről ilyen kezdeményezés, akkor közösen döntünk a megvalósításról.

A fenntartó szakmai programokra nyújtott költségvetési előirányzatából óvodánk 5. születésnapjának méltó megünneplését tervezzük, a gyerekek számára szervezett egész délelőttöt betöltő programmal.

4. Humán erőforrás

A. Óvodapedagógusok

Jelenleg a 6 csoportban 12 óvodapedagógus dolgozik.

Egy óvodapedagógus GYED-en van.

Változások voltak az elmúlt nevelési évhez képest. Egy kolléganőnk a 40 éves munkaviszonyát követően nyugdíjba ment. Egy kolléganőnk elköltözött vidékre.

Szerencsére sikerült két új kollégával kiegészülnünk szeptemberre. Egy tapasztalt több éves gyakorlattal rendelkező kolléganő került a Mókus csoportba, és egy fiatal pályakezdő kolléganő a Csiga csoportba.

Hamarosan egy kolléganővel csökken a létszámunk, aki 3. gyermekével várandós. Jelenleg az ő pótlása még folyamatban van. Addig is pedagógiai asszisztens kolléga tölti be a délutános óvónő helyét.

Fejlesztő pedagógusunk egy fő. Egyre több feladata van, a gyarapodó létszámú BTM-es gyerekekkel kapcsolatosan. Az iskola előtt álló gyerekek között is mindig vannak, akikkel még pluszban kell foglalkoznia, a zökkenőmentes iskolakezdés érdekében.

Óvodapedagógusaink aktív tagjai voltak eddig is a kerületi Munkaközösségeknek. Ebben a nevelési évben a következő módon valósul ez meg:

|  |  |
| --- | --- |
| Népi Játék Munkaközösség | Rigó Beáta óvodapedagógus |
| Tagóvoda-vezetői Munkaközösség | Nagy Judit tagóvoda-vezető |
| Angol Módszertani Munkaközösség | Nagy Ivett, Rausz Emese óvodapedagógusok |
| Fejlesztőpedagógusok Munkaközössége | Marton Ildikó Veronika fejl. pedagógus |

B. Óvodatitkár

8 órás óvodatitkárunk van, a létszámunknak megfelelően. Az óvoda adminisztrációs feladatainak ellátása a fő feladatköre. Különös tekintettel az étkezések, és a mulasztások figyelemmel kísérésére. Kiváló segítőtársam a gyerekekkel és az intézmény működtetésével kapcsolatos rengeteg adminisztráció elvégzésében.

C. Pedagógiai asszisztensek

Törvényadta lehetőségünk, hogy 3 csoportonként lehet egy teljes munkaidős pedagógiai asszisztens. Egy teljes munkaidős és kettő részmunkaidős kollega látja el ezeket a feladatköröket. A teljes 8 órás pedasszisztensünk is új, mert az előző nevelési évben egyik pedasszisztens kolléganőnk szülési szabadságra ment a kislányával, aki őt váltotta pedig időközben más munkahelyet keresett magának.

Munkájuk nagyon sokrétű. A gyermekfelügyelet, a dajka feladatkörök helyettesítése, takarítási feladatok, konyhai kisegítő munkát is végeznek. Megfelelő munkaszervezéssel nagyon jól működik a házon belüli helyettesítés, a lehető legkevesebb túlórával.

D. Dajkák

6 csoportban 6 dajka kollega látja el a gondozási-takarítási feladatokat. Az ő gondosságuknak köszönhető, hogy intézményünk tiszta és higiénikus.

A 7. dajka a konyhai feladatokat végzi, amelyre maximálisan szükségünk van a magas gyermeklétszámunk mellett.

E. Karbantartó

Az ő munkájának köszönhetően épületünk biztonságosan és zavartalanul működik. Kertünk, udvarunk tisztaságának, rendezettségének, balesetmentességének biztosítása is a feladatkörébe tartozik. A kollégák által tapasztalt hibák, karbantartási feladatok azonnali, vagy rövid időn belüli elhárításával segíti munkánkat.

**VIII. 2022/23-as NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI**

1. Klímavédelem és fenntarthatóság

Eddig is kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek nevelésében arra, hogy felhívjuk a figyelmüket a szelektív hulladékgyűjtésre, környezetük védelmére.

Külső világ tevékeny megismerése tevékenységek keretei között, de az egész nap folyamán is folyamatosan odafigyelünk szűkebb környezetünk óvására.

Amennyiben lehetőségünk lesz rá, szeretnénk meghívni előadókat, akik játékos keretek között mutatják be, milyen sok területen tudnak a gyermekek is tenni azért, hogy óvják környezetüket.

Szelektív kukákat fogok vásárolni, és elhelyezni az óvoda több pontján és a csoportokban is.

2. Esélyegyenlőség, egyenlő hozzáférés biztosításának stratégiája és feladatai a 2022-2023-as nevelési évben

Figyelemmel kísérjük gyermekeink szociális helyzetét, és a gyermekvédelmi felelőssel, az óvodapedagógusokkal közösen kidolgozunk egy segítő intézkedési tervet, amennyiben lesz olyan gyermek, akinél szükség lesz erre. Jelenleg nincs ilyen gyermek intézményünkben.

A délutáni foglalkozások szervezésénél figyelembe vesszük azoknak a szülőknek az igényeit, akik szeretnének gyermekük számára plusz foglalkozásokon való részvételt is igényelni, de ehhez nem rendelkeznek megfelelő anyagi háttérrel. Az Önkormányzat segítségével biztosítjuk a lehetőséget nekik is. amennyiben lesz erre igény.

A délelőtti időben a csoportban folyó nevelő tevékenység mellett, úszásra visszük a nagycsoportosokat. Lehetőséget adunk a nagycsoportosainknak arra, hogy ismerkedhessenek játékos formában az angol nyelvvel.

Felmérjük a tehetségígéretes gyermekeket, és nekik külön foglalkozásokat szervezünk. (Matematika, kézművesség, néphagyományőrzés, drámajáték)

3. Tehetséggondozás – tehetségműhelyek

Kerületünk óvodái tehetség pontokat hoztak létre, amelynek az a feladata, hogy egy helyre gyűjtse, heti vagy havi foglalkozások biztosításával, a valamilyen területen kimagasló tudással, képességekkel rendelkező gyermekeket, és segítse a fejlődésüket.

A mi óvodánkban az elmúlt nevelési évben 4 területen kimagasló teljesítményt nyújtó gyermekek számára biztosítottuk a lehetőséget ahhoz, hogy még jobban kiteljesedhessenek.

A most kezdődő nevelési évben kibővítjük még a drámajátékkal, mert úgy látjuk, hogy ezen a területen is vannak kimagaslóan ügyes gyerekek óvodánkban.

(A Tehetségműhelyeink Munkatervei a Mellékletben találhatóak.)

4. Digitalizált adminisztráció előmozdítása

A 2019/20-as nevelési év második féléve nyilvánvalóvá tette, hogy fel kell készülnünk a digitális, vagy online nevelésre is. (Covid 19’ home office)

Az óvodás életkorban nem életszerű az, hogy a gyermek egy monitor előtt ülve kapjon ismereteket. A 3-6 éves korú gyermek életében a szocializálódás, a társak elfogadása, barátságok kialakulása lenne a legfontosabb feladat a gyermekek értelmi fejlesztése mellett.

Reményeim szerint nem lesz szükség arra, hogy bezárjuk az óvodát betegséghullám miatt, vagy az energia árak drasztikus emelkedése miatt, amit a már fél éve fennálló háborús helyzet eredményezett, amely a szomszédos országban zajlik.

Bár nagyon jó stratégiát sikerült kidolgoznunk és megvalósítanunk az előző években.

Átdolgoztuk terveinket digitális formára, és adaptáltuk otthoni megvalósításra.

Közös nevelőtestületi munka eredménye volt a napi tevékenységek ajánlása, melyet naponta emailben küldtek a csoport óvónéni, és online tartották a kapcsolatot a megvalósítás során a szülőkkel.

Az óvodapedagógusok a heti tevékenységi terveket saját számítógépeiken tervezik továbbra is, bár már 2 laptop áll rendelkezésükre, mégsem elegendő ahhoz, hogy a kollégák egyszerre tudjanak dolgozni velük. A csoportnaplót is számítógépen írják.

Ennek jövőbeni változtatása akkor lesz lehetséges, ha minden csoport rendelkezik saját számítógéppel, amelyen az intézményben tud majd dolgozni.

5. Gyümölcs, zöldség-fogyasztás biztosítása

Az eddigi gyakorlat az volt, hogy a konyha által biztosított zöldség-gyümölcs mennyiséget a szülők segítségével pótoltuk ki úgy, hogy tízóraira minden gyermek kaphasson vitamint.

A Fenntartó ettől a nevelési évtől biztosítja a gyermekek részére a napi vitaminforrást.

Hétfőn megkapjuk a gyermeklétszámnak megfelelő mennyiséget, amelyet a dajka nénik tálalnak fel minden nap a csoportokba, az óvodapedagógusokkal egyeztetett formában.

Amennyiben a nevelési feladatokba beilleszthető, akkor először szemléltető eszközként használják, majd közösen készítik és fogyasztják el. (zöldségchips, kompót, gyümölcssaláta, zöldsaláta, stb.)

6. Úszás biztosítása a nagycsoportosoknak

A 2022-23-as nevelési évben reményeink szerint a Covid már nem hiúsítja meg azt a tervet, hogy a nagycsoportosoknak lehetősége legyen „vízhez-szokni, úszáselőkészítésen részt venni, illetve a már úszni tudó gyerekeknek a megszerzett tudásukat tovább gyarapítani.

A Fenntartó biztosítja ehhez az anyagi feltételeket.

Terveink szerint óvodánkban a következő módon fog megvalósulni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. csoport | Csütörtökön 9.30 – 11.30. | Kísérők: Nagy Judit, Vetró Nóra, Szabóné Ács Andrea |
| 2. csoport | Csütörtökön 10.30 – 12.30. |

A szülők körében megtörtént az igényfelmérés, melynek eredménye az lett, hogy a 40 fő nagycsoportosból 30-an igénylik ezt a szolgáltatást.

A gyermekek napi pontos létszámáról, részvételéről jelenléti ívet vezetünk. Ez a dokumentum 3 példányban készül, melyből 1 az úszómesterek példánya, 1 az autóbuszvezető példánya és egy a saját példányunk marad. Mindhárom példányt minden fél aláírásával fog igazolni.

7. Kerületi rendezvényeken való részvétel

Élni fogunk azokkal a lehetőségekkel, amelyeket a kerületünkben óvodások részére szerveznek.

Így például 2022. november 9-én a Turay Ida Színházban a Hamupipőke c. meseelőadást nézik meg nagycsoportosaink.

Amennyiben hasonló lehetőségünk adódik, lehetőségeinkhez mérten részt fogunk venni a közösségi programokon.

**IX. ÖSSZEGZÉS**

Reményeim szerint a 2022/2023-as nevelési év végéig intézményünkben folyhat a napi munka.

Megteszünk minden óvintézkedést annak érdekében, hogy megóvjuk a gyermekeinket és a munkatársainkat is a vírusfertőzéstől. Figyelni fogunk az energiatakarékosságra még annál is jobban, mint ahogy eddig tettük.

Az új nevelési év sok új kihívás elé állít bennünket, amelyet közösen tudunk csak megoldani úgy, hogy gyermek és felnőtt is jól érezze magát a hétköznapokban és a közös programokon, ünnepeken is.

Mindannyiunknak jó munkát és jó egészséget kívánok!

……………………………

Nagy Judit

tagóvoda-vezető

Budapest, 2022. szeptember 06.

**„Lehet a gyermeket könyvből nevelni, de minden gyermekhez más könyv kell!”**

***Thomas Gordon***

**Záradék:**

A Jók Pitypang Tagóvodájának Nevelőtestülete 2022. szeptember 19-én megismerte, és elfogadta a 2022/23-ea nevelési év Munkatervét.

A nevelőtestület nevében:

……………………………………….

Takács Csabáné

óvodapedagógus

Budapest, 2022. szeptember 19.

**TARTALOMJEGYZÉK**

I. Törvények, helyzetelemzés, amelyre a munkaterv épül 2. old.

1, A nevelési munkát meghatározó szabályok 2. old.

2, Helyzetelemzés, feltételek 3. old.

3, Óvodánk csoportjai 4. old.

4, Humánerőforrás adataink 5. old.

5, 2022/23-ban minősülő kollegák 7. old.

6, 2022/23-ban távol lévő kollegák 7. old.

7, Tárgyi feltételek 7. old.

8, Óvodánk udvara 8. old.

9, Délutáni foglalkozások 8. old.

II. Pedagógiai folyamatok tervezése 9. old.

1, Tervezés 9. old.

2, Megvalósítás 10. old.

3, Ellenőrzés 11. old.

4, Csoportlátogatások beosztása 12. old.

5, Értékelés 13. old.

III. Személyiség és közösségfejlesztés 13. old.

1, Személyiségfejlesztés 13. old.

2, Sajátos nevelési igényű gyermekek 14. old.

3, Hátránykompenzáció 14. old.

4, Pedagógiai Szakszolgálat 14. old.

5, Közösségfejlesztés 15. old.

6, Fejlettség-mérések 16. old.

IV. Eredmények 16. old.

1, Beiskolázási adatok 16. old.

2, Pályázatok, rajzversenyek, sportversenyek 16. old.

3, Gyermekrendezvények, programok, nevelés nélküli napok 17. old.

V. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 19. old.

VI. Az intézmény külső kapcsolatai 19. old.

VII. Pedagógiai munka feltételei 20. old.

1, Továbbképzések 20. old.

2, Tárgyi infrastruktúra 21. old.

3, Rendelkezésre álló pénzeszközök 21. old.

4, Humánerőforrás 22. old.

A, Óvodapedagógusok 22. old.

B, Óvodatitkár 22. old.

C, Pedagógiai asszisztensek 23. old.

D, Dajkák 23. old.

E, Karbantartó 23. old.

VIII. 2022-23-as Nevelési év kiemelt feladatai 23. old.

1, Klímavédelem és fenntarthatóság 23. old.

2, Esélyegyenlőség, egyenlő hozzáférés biztosításának stratégiája

és feladatai a 2022/23-as nevelési évben 24. old.

3, Tehetséggondozás – tehetségműhelyek 24. old.

4, Digitalizált adminisztráció előmozdítása 25. old.

5, Gyümölcs, zöldség-fogyasztás biztosítása 25. old.

6, Úszás biztosítása a nagycsoportosoknak 26. old.

7, Kerületi rendezvényeken való részvétel 26. old.

IX. Összegzés 27. old.

Záradék 27. old.

Tartalomjegyzék 28. old.

1. sz. melléklet Dolgozók munkarendje 31. old.

2. sz. melléklet Gyermekvédelmi feladatok 33. old

3. sz. melléklet Pihenési Protokoll

4. sz. melléklet Étkezési Protokoll

5. sz. melléklet Népi Játék Munkaterv 2022-23

5. sz melléklet Népi Kézműves Munkaterv 2022-23

6. sz. melléklet Okosító Kis Tudósoknak Munkaterv 2022-23

7. sz. melléklet Drámajáték Munkaterv 2022-23

1. sz melléklet

**Dolgozók munkarendje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Név | Munkaidő A hét | Munkaidő B hét |
| Tagóvoda-vezető | Nagy Judit | 7.00 – 15.00. | 7.30 – 15.30. |
| Fejlesztő-pedagógus | Marton Ildikó Veronika | 7.00 – 13.30. | 7.00 – 13.30. |
| Csiga csoport óvodapedagógus | Maros Judit | 7.00 – 13.30. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Csiga csoport óvodapedagógus | Telek Szimonetta | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.00 – 13.30. |
| Mókus csoport óvodapedagógus | Rigó Beáta | 7.30 – 14.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Mókus csoport óvodapedagógus | Kiss Éva | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.30 – 14.00. |
| Pillangó csoport óvodapedagógus | Mizser Szilvia Éva | 7.30 – 14.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Pillangó csoport óvodapedagógus | Pénzes Andrea | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.30 – 14.00. |
| Cica csoport óvodapedagógus | Fábiánné Szombati Virág | 6.30 – 13.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Cica csoport óvodapedagógus | Molnár Jánosné | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 7.30 – 14.00. |
| Süni csoport óvodapedagógus | Rausz Emese | 7.30 – 14.00. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Süni csoport óvodapedagógus | Nagy Ivett | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 6.30 – 13.00. |
| Maci csoport óvodapedagógus | Takács Csabáné | 7.30 – 14.00. | 7.00 – 13.30. |
| Maci csoport óvodapedagógus | Sipos-Hajdú Réka Ágota (2022.10.01-ig.) | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. | 10.30 -17.00. /11.00 – 17.30. |
| Ped.assz. | Szabóné Ács Andrea | 8.00 – 16.00. | 8.00 – 16.00. |
| Ped.assz. | Vetró Nóra | 12.00 – 16.00. | 8.00 – 12.00. |
| Ped.assz. | Zsitnyányi Péterné | 8.00 – 12.00. | 12.00 – 16.00. |
| Pillangó dajka | Angeliné Szita Erika | 10.00 – 18.00. | 6.00 – 14.00. |
| Csiga dajka | Bóni Szabina | 6.00 – 14.00. | 10.00 – 18.00. |
| Maci dajka | Dobos Dezső Andrásné | 10.00 – 18.00. | 6.00 – 14.00. |
| Cica dajka | Imam Éva | 6.00 – 14.00. | 10.00 – 18.00. |
| Mókus dajka | Katona Andrásné | 6.00 – 14.00. | 10.00 – 18.00. |
| Süni dajka | Szabó Erzsébet | 10.00 – 18.00. | 6.00 – 14.00. |
| Óvodatitkár | Ondréné Kuli Ágnes | 7.00 – 15.00. | 7.00 – 15.00. |
| Karbantartó | Halász Zoltán | 6.00 – 14.00. | 6.00 – 14.00. |
| Konyhai dajka | Nagy Ildikó | 7.30 – 15.30. | 7.30 – 15.30. |

Megjegyzés: A nyitós kolleganők, Szombati Virág és Nagy Ivett mindig 6.30-ra jönnek a saját műszakjukban.

7 órától Takács Csabáné és Maros Judit a saját műszakjukban átveszik az emeleti gyerekeket.

7.30-tól minden csoport a saját óvónőjével van.

17.00 óráig dolgoznak a délutános óvónők. Kidolgozott forgás szerint vannak felváltva 17.30-ig.

2. sz melléklet

**Gyermekvédelmi feladatok**

1, Szeptemberben az óvónők, a fejlesztő pedagógus, logopédus megfigyelései alapján kiszűrjük az esetlegesen szociálisan hátrányos helyzetben lévő gyermekeket.

2. A RGYK támogatásban részesülő gyermekeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, lehetőségünk szerint támogatjuk őket, akár kinőtt ruhákkal, ha szükséges a szülők segítségét is igénybe véve.

3. Figyelemmel kísérjük az RGYK támogatások határidejét.

4. Egyre több diétára kényszerülő gyermek jár óvodánkba. Fokozottan figyeljük a számukra biztosított külön élelmiszerek minőségét, mennyiségét.

5. A nemzetiségi, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek beilleszkedését, szocializációját a csoport óvodapedagógusaival konzultálva tesszük zökkenőmentesebbé. A beilleszkedésüket figyelemmel kísérjük.

6. Ha esetleg elhanyagoltságot, vagy testi sérüléseket veszünk észre a gyermekek valamelyikén, azonnal megtesszük a szükséges intézkedéseket.

7. Gyermekvédelmi felelősünk: Molnár Jánosné