





**Józsefvárosi Óvodák
Napraforgó
Székhelyóvodája**

 +36 (1) 303 51 97

 08egyesitettovoda.hu

 tolnaiovoda08@gmail.com

 1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



BESZÁMOLÓ

2020-2021. nevelési év





Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com

1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK:

1.1. A 2020/2021-es nevelési év célja, feladatai, pedagógiai munka tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése.

Célunk: A gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlesztése, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása. Az óvodapedagógusok tervező és gyakorlati munkájukban is igyekeztek változatos, a gyermekek cselekvő aktivitására épülő, sok érzékszervet foglalkoztató lehetőségek biztosítására. Egyre tudatosabban használják a spontán, játékos helyzeteket a fejlesztésre, tanulásra. A következőkben törekednünk kell a korszerű, újabb tanulási módszerek elméleti háttérének megismerésére, gyakorlatban történő bevezetésére (pl. kooperatív tanulás, projekt módszer).

1.2. A Napraforgó Egyesített Óvoda kiemelt pedagógiai feladatai valamennyi intézményre vonatkozóan:

- Környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés aktuális feladatai, klímavédelem
- Esélyegyenlőség, esélyteremtés
- Tehetséggondozás

A pandémiás helyzetre való tekintettel is igyekeztek a pedagógusok a gyerekek számára olyan tevékenységeket biztosítani, melyek segítségével megtapasztalhatták, megismerhették és megszerethették **a természetet**. A különböző jeles napok alkalmával kiemelt figyelmet fordítottak ezek megvalósítására, melynek során az IKT eszközök segítségével nyújtottak ismereteket. Életkoruknak megfelelő szinten, a mindennapi tevékenységekbe beépítve hívták fel a figyelmüket a környezetvédelem fontosságára. (szelektív hulladékgyűjtés, újra hasznosítható anyagok felhasználása, természetes anyagokból készült eszközök használata a vizuális tevékenységekben, állatvédelem és gondozás, növényvédelem, pazarlás elkerülése, a vízzel, árammal való takarékoskodás).

A gyermekvédelmet minden óvodapedagógus kiemelt feladatának tekintette. Fontosnak tartották, hogy az óvodai kereteknek megfelelően megadjanak minden segítséget a hátrányok csökkentéséhez és kompenzálják azokat, a családgondozás és az egyéni bánásmód keretei között. Szem előtt tartották, hogy csak a kolléganők gyermekszeretete, kitartó, empátiát sugárzó, diszkrét magatartása vezethet olyan bizalomteljes kapcsolat kialakításához, melyben a szülők elmondhatják gondolataikat, problémáikat (pl. életkörülményeikben bekövetkezett változás: munkanélküliség, anyagi problémák stb.), ill. segítséget kérhetnek.

Megvalósult feladatok:

- Hangulatosan berendezett csoportszoba és udvar biztosítása.
- Lehetőségek kuckók kialakítására.
- A gyermek helyes gondozása, testi szükségleteinek kielégítése.
- Eltérő egyéni igények kielégítése.



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesítettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



- Személyes gondozottság kialakítása.
- Fontos a hátrányos környezetből érkező gyermekek számára ezeken felül a mozgás és a pihenés összhangjának megteremtése és egy helyes élet, biológiai ritmus kialakítása.
- Az egyéni eltérésekre épülő, de életkoruknak megfelelő terhelés adása.
- Fejlődésüket mindig önmagához mérjük, és a kis lépéseket is becsüljük meg, dicsérettel, jelezvén a gyermeknek, hogy sikerélményhez juttassuk.
- SNI-s gyermek fejlesztése gyógypedagógus bevonásával, tapasztalatok, fejlesztési lehetőségek megbeszélése, fejlesztőpedagógus bevonása.

A kiemelten **tehetséges gyermekek gondozása** a felzárkóztatással hasonló módon, az óvodapedagógus, a felzárkóztató pedagógus és a tagóvoda-vezető között megosztva történt. Feladat számukra, a képességeik, tempójuk alapján, differenciáltan, egyéni bánásmóddal speciális foglalkozást biztosítani számukra, segítve az önmagukhoz képest történő fejlődést.

1.3. A Napraforgó Tagóvoda kiemelt pedagógiai feladatai székhelyóvoda szinten:

- Az egészséges életmódra nevelés,
- egészségvédelem,
- hatékony óvodai egészséggondozás.

A gondozásnak programunkban alapvető szerepe van, és az egész óvodai életet átszövi (öltözködés, testápolás, étkezés, önkiszolgáló tevékenységek), amely elsősorban az óvodapedagógus felelőssége, de a dajka feladata is, hogy folyamatos odafigyeléssel biztosítsa a gyerekek komfortérzetének kielégítését. Ennek érdekében figyelemmel kísérik a különböző otthoni körülmények közül érkező, és a migráns gyermekek egyéni igényeit. Az önkiszolgálási feladatok, gondozási teendők végzése során elengedhetetlenek tartják a gyermekek egyéni ismeretét, a modellértékű segítőkészséget, tapintatot, és türelmet. Töreksenek a tevékenységeket kísérő tudatos, pontos szóbeli megerősítésre. Az önkiszolgálási teendők által célzottan alakítják a gyermek én-képét, önállóbbá válását. Fontosnak tartják a szabadság és önállóság érvényesülését, így a gyermek szükségleteit a nap folyamán bármikor kielégítheti (ha szomjas ihat, ha fázik, felöltözhethet, a mozgásigényét is kielégítheti stb.) Ügyelnek arra, hogy a gyerekek a nap folyamán elegendő folyadékot fogyasszanak. Saját, jellel ellátott poharat biztosítanak minden gyermek számára, hogy bármikor vizet ihassanak. A szülők figyelmét zárt Facebook csoporton keresztül hívják fel az időjárásnak megfelelő ruházat biztosítására, a réteges öltözködésre, a megfelelő mennyiségű váltóruha fontosságára. Az óvodapedagógusok mindig kellő időben értesítették a szülőket, és a felmerülő kérdésekre is gyorsan tudtak reagálni, ettől függetlenül előfordult, hogy nem az időjárásnak megfelelő, vagy túl sok, vagy túl kevés ruhanemű került a szekrénybe.

Az egészséges táplálkozásra nevelés érdekében olyan játékos alkalmakat teremtettek a pedagógusok, ahol a gyermekek maguk is részesei lehettek az egyszerűbb ételek elkészítésében (pl. vajas pánkó, gyümölcssaláta). Az ünnepek alkalmával azonban fontos felhívni a szülők figyelmét az egészségesebb nassolni valók beküldésére. A gyermekek vitaminszükségletének kielégítése céljából a szülők hozzájárulását, az általuk felajánlott különböző zöldségeket,



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com

1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



gyümölcsöket szívesen fogadtuk. Az új ízek kipróbálása, megízleltetése a gyerekekkel gyakrabban részese lehetne mindennapoknak. Az étkezések családi légkörben zajlanak, a gyerekek csendben beszélgethetnek. A pedagógusok ösztönzik őket, hogy mindent kóstoljanak meg, de ha valami nem ízlik, azt nem erőltetik. A konyha felé minden héten az értékelő lapon és telefonon is jeleztük észrevételeinket, problémáinkat, melyet alkalmanként tudtak orvosolni.

A minél több szabad levegőn való tartózkodás - a téli hónapokban is - minden csoportban megvalósult. Az intézményünkben kiemelt terület a mozgásfejlesztés, így a mindennapos testnevelés, a mozgásfoglalkozások (testnevelés foglalkozás), valamint a csoportszobában a szabad játék tevékenység során és az udvaron spontán és szervezett mozgástevékenységek is része a mindennapoknak. A csoportok nagy részében helye van a mozgásfejlesztő eszközöknek, amelyeket a gyermekek életkori sajátosságaiktól és egyéni fejlettségüktől függően használhatnak. A mozgásfejlődés érdekében az udvar adta lehetőségeket leginkább a mindennapos testnevelés, és a nyári időszak alkalmával használták ki, ezért a következő tanévben nagyobb hangsúlyt lehetne fektetni a mozgásfoglalkozások alkalmával is. Az utóbbi időszakban a só szoba kihasználása háttérbe szorult, rendszeres használata az egészségvédelem, egészség gondozás szempontjából lenne eredményes.

Az egészség megőrzése érdekében az intézmény dolgozói fokozottan odafigyeltek a higiéniai szokások- szabályok betartására-betartatására.

Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő feladatok, mint az óvoda épületének, hozzá tartozó környékének, udvarának tisztán tartása, az udvari eszközök, mozgásfejlesztő játékok, kerti szerszámok balesetmentességének biztosítása, az udvaron található balkonládákba növények ültetése, és azok gondozása a gyerekekkel, az intézmény helységeinek, eszközeinek fertőtlenítése folyamatosan megvalósultak.

2. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS:

Az óvodapedagógusok a gyermekek személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket-technikákat alkalmaznak. Egyszerre segítik a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakulását, és teret engednek önkifejező törekvéseinek is. A gyermeki fejlődésébe vetett hit mellett, értő figyelmet fordítanak a gyermekek jelzéseire, a mögöttük lévő szükségletek feltárására. A gyermekek fejlődésének nyomon követési rendszerére épül a gyermeki személyiségfejlesztés, az egyéni bánásmód érvényesítésével. A gyermekek ismerete alapján, tevékenységeken keresztül történik a fejlesztés. A pedagógusok a fejlesztés eredményeit folyamatosan nyomon követik, és ha szükséges korrekciókat hajtanak végre. A fejlődési napló vezetésével minden óvónő tudja, hogy melyik gyermeket miben, mivel kell fejlesztenie ahhoz, hogy önmagához képest optimálisan fejlődjön. A fejlődési napló biztosítja a pedagógiai folyamatok átláthatóságát, és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelését, a megfigyelésen alapuló mérések, mérési eredmények visszacsatolását. A fejlesztőpedagógus és a logopédus szakemberek mérései



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97
08egyesitettovoda.hu
tolnaiovoda08@gmail.com
1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



további kiegészítő információkat adnak a differenciált, egyéni képességfejlesztés pedagógiai megalapozottságához. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését és fejlődését speciális szakemberek bevonásával, folyamatos segítségadás mellett tudjuk biztosítani. Az óvodapedagógusok felelősséget éreznek, felelősséget vállalnak minden gyermek, minden területen történő fejlődéséért.

Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és ez alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek alakulását. Minden pedagógus számára fontos, hogy a gyermekek számára befogadó környezetet biztosítson. Az első pillanattól kezdve arra törekednek, hogy minél hamarabb megismerjék a gyermekek igényeit, valamint szeretetteljes, elfogadó, meleg környezetet teremtsenek a számukra. Különös gondot fordítanak a gyerekek fogadására és figyelnek arra is, hogy mindenki egyenlő bánásmódban részesüljön. Munkájukban a közösségi nevelés színhelyei változatos formában jelentek meg. A közösséghez tartozás jó érzését, élményt adó tevékenységekkel, programokkal, az ünnepekre való készülődés és a közös ünnepelés ápolásával tartják fent. A játék terepet ad a szociális érzelmek megnyilvánulásának, melynek során megmutatkozik a mosolygás, az együttérzés, az aggódás, az elhúzóadás, a hátat fordítás különböző formái. Ennek érdekében tudatosan tervezik a szerepjátékok tárházát, élményekkel, témakínálattal gazdagítják és segítik a gyerekeket abban, hogy a játék során átéljék a szeretet majdnem minden formáját. A szervezett foglalkozásokon megteremtik a csoportos, mikro-csoportos, páros munkaformák lehetőségét, amely alkalmas arra, hogy a gyerekek összedolgozzanak, egymás elgondolásait figyelembe vegyék, mérlegeljenek, vitatkozzanak, segítsenek egymásnak, miközben saját elképzeléseiket is érvényre juttathatják, társas szükségleteik pedig kielégítettséget nyerhet. Olyan szokásokat, szokásrendszereket, viselkedési formákat alakítanak ki, amelyek meghatározóak a természeti és az ember által létrehozott környezettel való harmonikus kapcsolat kialakításában. A gyakorlatban jelenti az élőlények tiszteletét, szeretetét, azoknak az értékeknek a megőrzését, amelyet az ember hozott létre, valamint a kialakított rend óvását, megbecsülését, és az ezekkel kapcsolatos szabályok elfogadását, megtartását. Mindehhez úgy juttatják a gyermekeket, hogy felkeltik érdeklődésüket, megfelelő érzelmi viszonyt alakítanak ki, ismereteket adnak át.

3. EREDMÉNYEK:

3.1. Egyéni, differenciált fejlettségmérés:

Az intézményi gyermeki teljesítményeket elemeztük és értékeltük, dokumentálásuk folyamatos. A gyermekek képességeinek kibontakoztatására törekedtünk a tovább haladásuk érdekében. Az egyéni fejlődés megvalósulását és ütemét rögzítettük. A gyermekek eredményeiről az óvodapedagógusok folyamatosan visszajelezték a szülőknek a fogadó órák alkalmával. Az óvónők a gyermekek fejlettségéhez igazodó differenciált fejlesztési terveket készítettek. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com

1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



pedagógusok megfelelő információkkal és alkalmazták azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése a csoportban az ovped rendszerén keresztül valósul meg. A nevelési évben két alkalommal kerül sor (év elején, év végén) a gyermekek képességeinek értékelésére. A képességértékelés során egyesével kell a gyermekeket 5 képességterület: motoros, értelmi, érzelmi akarati, szocializációs, anyanyelvi képességterület, és azon belül a kapcsolódó részképességek alapján értékelni. Az egyéni fejlesztési terveket az ovped rendszer a képességértékelés eredményeként állítja össze. A fejlesztési tervek felépítése három részből áll: grafikonos kimutatás a részképességeket illetően, szöveges értékelés az adott részképesség jelenlegi, és elérendő fejlesztési céljának megjelölésével, valamint játékgyűjtemény a fejlesztésekhez kapcsolódva.

A gyermekek fejlettségének mérése csoporton kívül, egyéni formában, Sindelar-program keretében, fejlesztőpedagógus által, az 5. életévüket betöltött gyermekek körében történik az adott nevelési év szeptember hónapjában. Kontrollmérésre májusban kerül sor.

A Sindelar-program vizsgálóeljárás által mért részképességek:

- vizuális percepció
- beszédértés, észlelés
- emlékezet
- beszédmotorika
- vizuomotoros koordináció
- figyelem
- testséma téri orientáció

A program kiindulópontja a tanulási zavarok háttérben álló részképesség gyengeségek felismerése. A vizsgálóeljárás tizenkilenc, verbális és nem verbális részpróbából áll, felvétele egyéni helyzetben történik. A feladatok egy részénél azonnal követi a végrehajtás, más részénél betanítási helyzet előzi meg a gyermek választát. Az értékelés menete egyszerű és gyors, a fejlődési profil egy fa diagramon ábrázolható, melyből könnyen leolvasható a tanulási zavar veszélye, illetve annak mértéke. Az összesített, százalékos eredményeket a fa-diagramon szemléltetett eredmények alapján számoltuk ki.



**Józsefvárosi Óvodák
Napraforgó
Székhelyóvodája**

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



2020. szeptember havi felmérés eredménye:

CSOPORT	VIZUÁLIS PERCEPCIÓ	BESZÉD-ÉRTÉS, ÉSZLELÉS	EMLÉKEZET	BESZÉD-MOTORIKA	VIZUO-MOTOROS KOORDINÁCIÓ	FIGYELEM	TESTSÉMA TÉRI ORIENTÁCIÓ	%
MACI (8 fő)	81%	87%	56%	71%	79%	86%	65%	75%
KATICA (9 fő)	69%	65%	45%	63%	58%	67%	64%	61%
ÖSSZESEN (17 fő)	75%	76%	50%	67%	68%	76%	64%	68%

2021. május havi felmérés eredménye:

CSOPORT	VIZUÁLIS PERCEPCIÓ	BESZÉD-ÉRTÉS, ÉSZLELÉS	EMLÉKEZET	BESZÉD-MOTORIKA	VIZUO-MOTOROS KOORDINÁCIÓ	FIGYELEM	TESTSÉMA TÉRI ORIENTÁCIÓ	%
MACI (8 fő)	85%	89%	62%	89%	82%	91%	42%	77%
KATICA (8 fő)	75%	62%	51%	64%	59%	70%	64%	64%
ÖSSZESEN (16 fő)	80%	76%	56%	76%	70%	80%	53%	70%

50% feletti teljesítmény látható a vizuális percepció, a beszédértés és észlelés, a beszédmotorika, a vizuomotoros koordináció, és a figyelem területén.



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97
08egyesitettovoda.hu
tolnaiovoda08@gmail.com
1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



50% körüli eredményt mutat az emlékezet és a testséma, téri orientáció fejlettsége.

A májusi kontroll mérés alapján a legerősebb terület a vizuális észlelés, és a figyelem (80%), a leggyengébb terület a testséma téri orientáció fejlettsége (53%). A szeptemberi és a májusi eredmények összehasonlítása során az értékek többségében növekvő tendenciát mutatnak (2-9%), a testséma, téri orientáció területén azonban visszaesés tapasztalható (-11%). Az értékek kisebb mértékű emelkedését, valamint a visszaesést valószínűsíthetően a gyermekek egy részénél a rendszertelen óvodába járás, a sok hiányzás, a túlzott szülői féltés a pandémia miatt, valamint a járványügyi helyzet miatt kialakult on-line oktatás okozta. A felmérések eredményei alapján azokra a területekre, ahol a gyermekek fejlettsége nem éri el a 70%-ot fejlesztési, korrekciós tervet kell készíteni.

3.2. Pedagógusminősítés:

A 2020/2021-es tanévben esedékes minősítő vizsgára 1 gyakornok kolléganő került kijelölésre. A tagóvodavezető, mint mentora elkészítette az éves gyakornoki tervet, a diagnosztikus értékelést, valamint a megállapított fejlesztendő területekre fejlesztési tervet készített. A minősítési eljárás időpontja több ízben változott, majd 2021. januárban online keretek között került megvalósításra. A minősítési vizsga sikeres volt.

3.3. Tanfelügyelet:

Önértékelés keretében minden óvodapedagógus csoportlátogatása megtörtént. A tanfelügyelet elektronikus felületén elkészültek a kérdőívek, interjúk, jegyzőkönyvek, önfejlesztési tervek is, melyek feltöltésre kerültek az OH informatikai felületére..

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ:

4.1. Belső kapcsolatok:

Az óvoda nevelési egységei közti rendszeres szakmai kapcsolattartás a nevelőtestületi értekezleteken valósult meg. Az óvodapedagógusokkal és a dajkákkal havonta egy alkalommal rövid megbeszélésre került sor, szükség esetén a tervezetten kívül is összeültünk. A törvényeknek megfelelően ebben az évben öt nevelés nélküli munkanap került tervezésre, azonban a járványhelyzetből adódó veszélyhelyzet miatt három (január, június, augusztus) került megtartásra.

A januári nevelőtestületi értekezleten az alábbi pedagógiai feladatokat valósítottuk meg:

- az OVPED használatának megismerése és gyakorlati alkalmazása,
- az online továbbképzések tapasztalatai, rövid ismertetése a munkatársakkal,
- a promócióhoz kapcsolódó tevékenységek, feladatok megbeszélése,
- az önértékelésekhez kapcsolatos információk összegyűjtése.

A júniusi nevelőtestületi értekezlet témái a következők voltak:

- A 2020/2021-es nevelési év értékelése a munkatervben leírtak alapján,



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesítettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



- a nyári időszakra vonatkozó feladatok előkészítése, megbeszélése,
- projekt módszerben való gondolkodás a tervezésben, megvalósításban. (belső továbbképzés keretében.)

Az augusztusi nevelőtestületi értekezleten az alábbi témák kerültek megbeszélésre:

- A befogadó óvodák projekt keretében elindult stratégiai tervezés ismertetése,
- a zöld óvodák pályázat bemutatása,
- a csoportnapló tartalmi elemeinek összeállítása,
- a következő nevelési év rendje, és a kiemelt pedagógiai feladat meghatározása.

4.2. Belső szakmai együttműködés:

Ebben a tanévben került bevezetésre az Ovped használata, melynek megismerésére és használatára segítséget kaptak a pedagógusok, ellenben kihívás elé állította őket az addig összegyűlt anyagok felvitele a felületre. Az alkalmazás során felmerült, hogy a tevékenységek megtervezése hetente más témával történjen, vagy egy témával több hétig foglalkozó projekt tervezésben valósuljon-e meg. Erre vonatkozóan egységes szemlélet azonban nem született. A digitális csoportnapló minden pedagógus számára bevált, és jól szolgálja a dokumentálási kötelezettséget. Az értékelések eredményeiről fogadó órák keretében tájékoztattak a szülőket. A következő nevelési évben szeretném, ha minden pedagógus legalább egyszer hospitálna valamelyik csoportban, ezzel is segítve azt a szemléletet, hogy a modern pedagógiai eszközök beépüljenek a mindennapokba. Fontosnak tartom az előttünk álló szakmai kihívások szakmai, módszertani cél és feladatrendszerének megfelelni oly módon, hogy az óvoda hírnevét tovább öregbítse, és a kollégák szakmai életében jelentős állomásként tudjon beépülni (ökológiai fenntarthatóság, zöld szemléletmód).

4.3. Továbbképzés:

Továbbra is szükség van az aktuális továbbképzések lényeges gondolatainak megismertetésére. Nevelőtestületünk négy tagja on-line továbbképzésen vett részt, ahol gyarapíthatták szakmai ismereteiket. A kollégák érdeklődését figyelembe véve kerültek kijelölésre a képzések elvégzése. Az elsajátított ismereteiket folyamatosan beépítették a mindennapi munkájukba.

NÉV	TANFOLYAM MEGNEVEZÉSE	ÓRASZÁM
Krasznai Katalin	kézműves tevékenységek az óvodában.	30 óra
Lintnerné Nagy Eszter	Baleset-megelőzés, sürgősségi helyzetek és	30 óra



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettoveda.hu

tolnaioveda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



	elsősegélynyújtás az óvodában.	
Márkus Adrienn	Differenciálás az óvodában.	30 óra
Mészárosné Herczeg Ildikó	Jókor, jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában.	30 óra

4.4. Kommunikáció:

Kiemelt feladat a szóbeli, írásbeli információk továbbítása, az információ célba jutásának követése. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban, vagy írásban eljutottak a munkatársakhoz. A nevelőtestület tagjai törekedtek a kölcsönösségen alapuló, konstruktív kommunikációs kapcsolatok kiépítésére, megvalósítására, és az asszertív megoldások beépítésére. Megnyilvánulásaikkal igyekeztek az oldott, jó munkahelyi légkör megteremtésére, ettől függetlenül adódott néhány nézeteltérés. A szülőkkel szemben fontosnak tartják a partneri viszonyt kifejező kapcsolatrendszer kialakítását, és az ennek megfelelő stílus megalapozását. Az év közben adódott nézeteltérések minden esetben eredményesnek mondhatók, mert mindkét fél számára az érdekek megértésével, az okok feltárásával kielégítő megoldások születtek.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI:

5.1. A család-óvoda kapcsolata:

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését, egy korrekt partneri együttműködés keretében, a gyermek harmónikus fejlesztése érdekében. A szülők az idei évben is éltek a fogadóórák adta lehetőségekkel, ahol gyermekük fejlődéséről, annak segítségnyújtási lehetőségeiről tudhattak meg többet. A fogadóórák alkalmával megismerték az egyéni fejlődési naplóban rögzített mérési eredményeket. A szülői értekezletek megtartására csak az év elején volt lehetőség, ahol a szülői aktivitás csoportonként változó volt. Sajnos ebben az évben a közös programok, ünnepek megtartására egy esetben adódott lehetőség (évváró, ballagás). A veszélyhelyzet kihirdetése után a lehetőségekhez képest hatékonyan biztosítottuk a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel, gyermekükkel kapcsolatos információkhoz (telefon, e-mail, zárt facebook csoport, óvoda honlapja).

A beiratkozást megelőzően on-line fórumot tartottunk a leendő óvodás gyerekek szüleinek a részére. Az eseményen három szülő vett részt, ahol tájékoztatást kaptak a beiratkozásról, az óvodakezdéssel kapcsolatos tudnivalókról. Lehetőséget kaptak arra is, hogy feltegyék kérdéseiket, megfogalmazzák gondolataikat.



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com

1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



5.1.1. Tapasztalatok a távoktatásról:

A tavalyi évhez hasonlóan ez év márciusában ismét távoktatásra került sor, de örömmel fogadtuk azt a hírt, hogy a Józsefvárosi Önkormányzat, mint fenntartó, engedélyezte az iskolákhoz hasonló on-line oktatást. Nehezítette a helyzetet, hogy mindössze egy nap állt a rendelkezésünkre összeszedni és haza vinni a szükséges eszközöket. A lehetőségeket felmérve három kolléganő vállalta, hogy heti egy alkalommal az óvodában készülnek fel a heti tevékenységek elkészítésére. Szakmai problémaként említeném meg azt, hogy ebben a formában nagyon nehéz a készségekhez-képességekhez igazodó differenciált feladat adás. Az IKT kompetencia fejlődését azonban sokban segítette a helyzethez való alkalmazkodás, és a gyors reagálás. A szülőkkel és a gyerekekkel való kapcsolattartás a zárt facebook csoportok segítségével működött, ahol a szülők örömmel küldték el a fotókat, videókat gyermekeik alkotásáról.

5.1.2. Tapasztalatok a ballagás/évváró megtartásáról:

Örömmel fogadtuk a 2021. május 18.-án hatályba lépett kormányrendeletet, miszerint a ballagás/évváró műsorok az intézmény zárt részein kívül megtarthatóak. Erre vonatkozóan a nevelőtestület közösen alakította ki álláspontját, meghatározta a helyszínre történő belépés rendjét, a meghívottak számát, valamint a betartandó magatartási szabályokat. Az intézkedések a csoportok zárt facebook oldalán kerültek nyilvánosságra, ahol a szülők javaslatot tehetek illetve véleményt nyilváníthattak. A jegyzőkönyvet a szülői szervezet elnöke aláírásával jóváhagyta. A megemlékezések három esetben a meghatározott rend szerint zökkenőmentesen lezajlottak, egy esetben pedig munkaszüneti napon a közeli játszótéren került megrendezésre.

5.1.3. Tapasztalatok a beiratkozásról:

Ebben a tanévben az óvodaköteles gyermekek szülei számára kétféle módon valósult meg az óvodába történő jelentkezés. A Napraforgó Egyesített Óvoda honlapján egy központi jelentkezési felületen, valamint a tagintézmények vezetőinél személyesen kitöltött jelentkezési lapon keresztül. A papír alapon leadott jelentkezési lapok tartalma folyamatosan feltöltésre került az online felületre. A felvételi kérelmek elbírálása az óvodaigazgató és a tagintézmény-vezető javaslatainak figyelembe vételével történt. A felvételi egyeztető fórum ülésén a felvehető gyermekek maximális létszámát, a választási sorrendet, a szülők egyéb körülményeit és igényeit figyelembe véve, valamint a testvéreket egy óvodában elhelyezve, továbbá az esélyegyenlőségi célok megvalósítására törekedve született döntés. A beiratkozási időszak lezárását követően személyre szóló e-mailben tájékoztattam a kérelmezőket a felvételi kérelmükről meghozott döntésről. A felvételi kérelmet elbíráló döntés ellen fellebbezési



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesítettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com

1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



kérelem nem érkezett. A 2021/2022-es tanévre 26 fő nyert felvételt, ebből 25 fő a kiscsoportba, 1 fő pedig a középső csoportba kerül elhelyezésre. 3 gyermek szülei halasztási kérelemmel éltek, melyből egy gyermeknek bemutatásra került a határozata, melynek során a felmentést megkapta. A szülők számára pótfelvételi kérelem benyújtásra augusztus 23-24.-án volt lehetőség.

5.2. Külső szakmai együttműködés:

A „Befogadó Óvodák” projekt keretében elindult egy szakmai párbeszéd és együttműködés a munkacsoport vezetői és a tagóvodák között, melyek a következő lépésekben valósultak meg:

1. Felvételi folyamat

Elkészült egy óvodai beiratkozási protokoll, amelynek alapján június 1. napján megrendezésre került a Felvételi Egyeztető Fórum (FEF), ahol a szakmai vezető és a tagóvoda-vezetők javaslatai mentén az óvodák között elosztásra került a rendes beiratkozási időszakban felvételi kérelmet benyújtó 307 gyerek. Ennek eredményeképp a kérelmezőknek több mint 90 százaléka az általa első helyen megjelölt óvodába nyert felvételt.

2. Inklúziós munka

Felállt az inklúziós munkacsoport, vezetője Deák Éva és Knizner Anikó (Partners Hungary). A munkacsoport célja, hogy az inklúzióról folytatandó szakmai párbeszéd legfontosabb fóruma és az inklúziót támogató pedagógiai módszerek elterjesztésének fő motorja legyen. A munkacsoport tagjai a Csodasziget, a Hétszínvirág, a Napsugár, a Gyerekvirág, a Katica, a Százszorszép, és a TÁ-TI-KA tagóvodavezetői és munkatársai. A munkacsoport első két ülésén a résztvevők csokorba szedték az inklúziós munkának azokat a területeit, ahol a leginkább szükségességnek mutatkozik a közös munka és fejlődés:

- az óvodák és a körzetükben élő szülők/családok közötti kapcsolat erősítése az inklúziót támogató térkialakítás,
- korszerű multikulturális módszerek adaptálása,
- autizmus spektrumos és más különleges bánásmódot igénylő gyerekek befogadásának támogatása.

3. Stratégiai tervezés

A nyár folyamán elkezdődött az ún. “stratégiai tervezés” a 12 tagóvodával. Ennek a folyamatnak a célja a tagóvodák pedagógiai programjának a megújítása, illetve középtávú fejlesztési tervek kidolgozása minden tagóvodában az ott dolgozó pedagógusok részvételével. Folytattuk a teljes csapattal a SWOT analízist, súlyoztuk a területeket, és kijelöltük a belső



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesítettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



fejlesztő team tagjait, akik mostantól felelősek lesznek a szakmai fejlesztési tervek kialakításáért és a megvalósítás nyomon követéséért.

Június 4-én Bernáth Gábor kommunikációs vezető szervezett egy kommunikációs tréninget, amelyen az óvodaigazgatóság 3 tagján kívül az alábbi tagóvodákból vettek részt pedagógusok: Napsugár, Várunk Rád, Csodasziget, Gyerek-Virág, Napraforgó, Virágkoszorú.

Szombati Kristóf szakmai vezető és Bernáth Gábor kommunikációs vezető támogatásával elkezdődött egy gondolkodás arról, hogy az ökológiai fenntarthatóságot és a zöld szemléletmódot milyen módon lehetne erősíteni a józsefvárosi óvodákban. Az első megbeszélésre június 30-án került sor Aissou Erzsébet óvodaigazgató, valamint a Hulladék Munkaszövetség, a Jane Goodall Intézet, és az ELTE képviselőinek részvételével.

A Rosa Parks Alapítvány a projekt megvalósítását egy szociális munkás alkalmazásával támogatja. Az új munkatárs, Pádár Szilvia, aki jól ismeri Józsefvárost, hiszen korábban a Losonczy téri Általános Iskolában dolgozott pedagógiai asszisztensként. Szilvi a nyár folyamán felvette a kapcsolatot a tagóvodák vezetőivel, hogy feltérképezze az igényeket és megbeszélje velük, hogy ősztől milyen módon tudná támogatni a hátrányos helyzetű gyerekek integrációját.

5.3. Kapcsolattartás a tagóvodákkal:

Az év folyamán két szakmai munkaközösség (Zöld- szabadidő munkaközösség, Szakmai módszertani munkaközösség), és két szakmai munkacsoport (Fejlesztő csoport, Tehetséggondozó csoport) működött, tervezett programjait azonban a járványügyi helyzet miatt csak elméletben tudták megvalósítani. Egy esetben vettünk részt munkaközösségi megbeszélésen, melynek során a Virágkoszorú tagóvoda fogadta a fejlesztő munkaközösség tagjait, ahol megoszthattuk tapasztalatainkat, és gyakorlati tanácsokkal lettünk gazdagabbak, ezen kívül az óvodaigazgató tájékoztatott minket az aktuális változásokról. A szakmai munkaközösségek, munkacsoportok e-mailen keresztül megküldték az általuk elkészített dokumentumaikat, melyet továbbítottunk a nevelőtestületnek. Az óvodapszichológus a távmunka és a jelenléti munkavégzés alatt is rendszeresen küldte ajánlásait a szülők, gyerekek és a pedagógusok számára.

5.4. Kapcsolattartás az iskolákkal, bölcsődékkal:

Az óvodához legközelebb lévő bölcsőde és általános iskola vezetőivel és képviselőivel partneri kapcsolatot tartunk, és együttműködünk annak érdekében, hogy a bölcsődéből átkerülő, illetve az iskolába távozó gyermekek beilleszkedését megkönnyítsük. A Molnár Ferenc Magyar - Angol Kéttanítási Nyelvű Általános iskola szervezésében on-line szülői értekezleten vettünk részt, melyet a leendő első osztályos gyermekek szülei részére tartottak. A Deák Diák Általános



**Józsefvárosi Óvodák
Napraforgó
Székhelyóvodája**

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



iskola és a Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola hívogatót küldött, mely az óvoda faliújságján lett kihelyezve.

5.5. Kapcsolattartás a Józsefvárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi Tagintézményével:

A szakértői véleménnyel rendelkező gyermekeket a jogszabályban leírtaknak megfelelően felülvizsgálatra küldtük. Szeretnénk elérni, hogy az óvoda által küldött gyermekek vizsgálatokor hangsúlyosan vegyék figyelembe a vizsgálati lapon leírtakat. Tapasztalatunk az, hogy a gyermekek a két személyes helyzetben másként teljesítenek, mint csoport szinten, így nem minden esetben kapják meg a nekik legmegfelelőbb ellátást. A Pedagógiai Szakszolgálat által végzett iskolaérettségi vizsgálatok megtörténtek, melynek alapján kilenc gyermek felmentésre került az iskolakezdés alól.

5.6. Kapcsolattartás a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 2. számú Szakértői Bizottsági Tagintézményével:

A logopédiai ellátás a tanév első felében heti három alkalommal a beosztásoknak megfelelően valósult meg. Az utazó logopédus munkahely változtatása miatt februártól egy új kolléganő érkezett, aki a leterheltség miatt a kisebb gyermekek ellátását nem tudta vállalni, ezért az 5 éves kor alatti gyermekek fejlesztése elmaradt.

5.7. Kapcsolattartás a Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel:

Az intézmény gyógypedagógusaival konstruktív kapcsolatot alakítottunk ki, melynek során rendszeresen konzultáltunk, együttműködésünket pedig segítette, hogy kérésünkre fogadó órán vettek részt. A négy sajátos nevelési igényű gyermekünk számára biztosították az ellátást. 3 gyógypedagógiai szakvéleményt készíttettek szülői, illetve intézményi kérésre beiskolázási szülői felmentési kérelemhez, illetve felülvizsgálati kérelmekhez.

5.8. Kapcsolattartás a Józsefvárosi Szociális Szolgáltató és Gyermejjóléti Központ, Család és Gyermejjóléti Központ intézményével:

Az óvodai szociális segítő munkatárssal rendszeresen folytattunk megbeszéléseket. A családgondozók kérésére a tanév folyamán több alkalommal készítettünk pedagógiai



**Józsefvárosi Óvodák
Napraforgó
Székhelyóvodája**

+36 (1) 303 51 97

08egyesítettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com

1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



véleményeket. 1 gyermek esetében volt szükség jelzés megtételére. Egy család esetében hívtak össze esetkonferenciát, melyen a tagóvodavezető és a gyermek óvodapedagógusa vettek részt.

5.9. Kapcsolattartás a védőnővel, fogorvossal:

A védőnő a tanév elején megküldte az éves munkatervét. Ebben a tanévben az éves tisztasági és fogorvosi szűrések nem valósultak meg.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI:

6.1. Helyzetelemzés:

6.1.1. Óvodai gyermeklétszám:

Csoport neve	2020.10.01.	2021.06.01.
Katica csoport	21	23
Cica csoport	18	16
Süni csoport	21	20
Maci csoport	19	20
Összesen	79	79



**Józsefvárosi Óvodák
Napraforgó
Székhelyóvodája**

+36 (1) 303 51 97

08egyesitettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



6.1.2. Életkor szerinti bontásban 2020 06. 01.-én:

ÉLETKOR	FIÚ	LÁNY	SNI (2-ér)	SNI (3-ér)	HH	HHH	VESZÉ- LYEZTE- TETT
3-4 ÉVES	9	6	0	0	3	0	0
4-5 ÉVES	11	13	0	0	2	0	0
5-6 ÉVES	14	8	1	0	0	0	0
6-7 ÉVES	10	8	1	2	0	0	0
7-8 ÉVES	0	0	0	0	0	0	0
ÖSSZESEN	44	35	2	2	5	0	0

6.1.3. Tanköteles korú gyerekek száma 2021.06.01.-én

Gyermekcsoport neve	Tanköteles korú gyerekek száma	Szülő kérésére	Szülő kérésére		Szakér- tői Bizott- ság által felment ett	Iskolába megy	Óvodában marad összesen
		OH felmentet -te	OH vissza- utasította	Pedagógiai Szakszolgá lat felmentett összel			
Nagycsoport (maci)	20 fő (1 fő SNI)	3 fő (1 fő SNI)	0	5 fő	0	12 fő	8 fő (1 fő SNI)
Nagy-középső csoport (cica)	13 fő (3 fő SNI)	1 fő	0	4 fő	2 fő (SNI)	6 fő (1 fő SNI)	7 fő (2 fő SNI)
Összesen	33 fő (4 fő SNI)	4 fő (1 fő SNI)	0	9 fő	2 fő (SNI)	18 fő (1 fő SNI)	15 fő (3 fő SNI)



Józsefvárosi Óvodák Napraforgó Székhelyóvodája

+36 (1) 303 51 97

08egyesítettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com

1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Beszédvizsgáló logopédusa által, a 2020/2021-es tanévben logopédiára felvett gyermekek száma 27 fő. Az intézmény fejlesztőpedagógusa által csoporton kívüli egyéni, differenciált fejlesztésben 19 fő részesült. Jelenleg a 79 gyermekünk közül **5 fő** hátrányos helyzetű, **4 fő** SNI, és nincs HHH és veszélyeztetett gyermek az óvodában. Ebben a tanévben a tanköteles korú gyermekek száma **33 fő**, ebből **18** gyermek iskolába megy, **15 fő** pedig még egy év óvodai ellátásban részesül. A tanköteles korú gyermekek közül **9 fő** a Pedagógiai szakszolgálat által, **4 fő** az Oktatási Hivatal által, **2 fő** pedig a Szakértői Bizottság által került felmentésre. A szülők még egy év óvodában maradás iránti kérelmét egyik esetben sem utasította el az Oktatási Hivatal. A nagycsoportos kolléganők fokozott figyelmet fordítottak az egyéni fejlettség szerinti, differenciált beiskolázásra. Szinte minden esetben sikerült a családdal közösen megtalálni a gyermek számára legkedvezőbb megoldást. Jellemző azonban, hogy a szülők nem feltétlen kerületi iskolát választanak a gyermekeiknek. Ebben az évben is a gyermekek felét írtatták be VIII. kerületi iskolába, a többi esetben a szülők a munkahelyükhöz, lakóhelyükhöz közeli, vagy jobb hírnévvel rendelkező iskolát választottak.

6.2. Személyi feltételek:

A 2020/2021-es tanévben folyamatos létszámhiánnyal küzdöttünk, szeptemberben a személyi feltételek 1 óvodapedagógus kivételével adottak voltak, az ő helyettesítését pedagógiai asszisztens segítségével, állandó délutános műszakban oldottuk meg a Katica csoportban. Az év kezdést nehezítette, hogy az egyik fiatal kolléganő lábát megműtötték, ezért három hónap tartós betegállományba került, így az ő helyettesítését is pedagógiai asszisztens segítségével valósítottuk meg. Októberben a süni csoport egyik óvodapedagógusa munkahelyet változtatott, majd márciusban a cica csoport egyik óvodapedagógusa ment nyugdíjba. Munkaerő átcsoportosítással, eseti helyettesítésekkel valamint az óvodavezető kötelező óraszámának ledolgozásával igyekeztünk a hiányt kompenzálni. A megüresedett álláshelyekre pedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkező kolléganők érkeztek március 1, és április 1-i kezdéssel. Beilleszkedésük a felnőtt közösségbe zökkenőmentes volt, amihez nagyban hozzájárult az alkalmazotti közösség hozzáállása és a közvetlen munkatársak segítő magatartása. Április végétől a tagóvoda-vezetői feladatokat, megbízott tagóvoda-vezetőként Lintnerné Nagy Eszter látja el.

Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógusok: 5 fő

Pedagógus II. fokozatba besorolt pedagógusok: 2 fő

Jelenleg tartósan távol lévő pedagógus (Gyes): 1 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajka: 4 fő

Óvodatitkár: 1 fő

Általános munkás: 0,75 fő



**Józsefvárosi Óvodák
Napraforgó
Székhelyóvodája**

+36 (1) 303 51 97

08egyesítettovoda.hu

tolnaiovoda08@gmail.com



1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



	Csoport neve:	Korosztály	Az óvodapedagógus neve:
1.	Katica csoport	kiscsoport	Szabó Beatrix
2.	Cica csoport	nagycsoport	Árvai Judit
3.	Cica csoport	nagycsoport	Krasznai Katalin
4.	Maci csoport	nagycsoport	Mészárosné Herczeg Ildikó
5.	Maci csoport	nagycsoport	Pócsik Zsanett
6.	Süni csoport	középsőcsoport	Márkus Adrienn
7.	Fejlesztő pedagógus		Lintnerné Nagy Eszter
8.	Megbízott Tagóvoda vezető		Lintnerné Nagy Eszter

6.3. Tárgyi feltételek:

A pedagógiai munkánkhoz, valamint a zavartalan működéshez szükséges anyagok, eszközök biztosítása, beszerzése folyamatosan történik. A nyugodt, zavartalan munkavégzés feltételei helyiségek és eszközök, felszerelések tekintetében is biztosítottak. Környezetünk esztétikusan kialakított, rendezett, azonban továbbra is feladatunk berendezéseink, tárgyi eszközeink megóvása, rendeltetésszerű használata.

Megvalósult karbantartási, felújítási beruházások:

- Az épület tetőszerkezetének felújítása.
- A földszinti cica csoportban tapasztalható beázás okának megszüntetése, a mennyezet, illetve a fal festése.
- Az emeleti szertár - raktár helyiségek falának javítása, festése.
- A pincében lévő fűtéseső javítása.

Beszerzett eszközök:

- Munkaruha a teljes alkalmazotti közösségnek.
- A csoportszobákba ágynemű tárolására alkalmas szekrények, babaszobákba gyermek kanapék vásárlása.
- A fejlesztő szobába könyvespolc vásárlása.
- Lamináló gép vásárlása.
- Csoportok szakmai anyag beszerzései.



**Józsefvárosi Óvodák
Napraforgó
Székhelyóvodája**

+36 (1) 303 51 97
08egyesítettovoda.hu
tolnaiovoda08@gmail.com
1088 Budapest, Tolnai Lajos u.
7-9



7. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programunkban foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben kerül rögzítésre. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézményünk napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés.