

JÓZSEFVÁROSI ÓVODÁK

PITYPANG TAGÓVODA



BESZÁMOLÓ A 2020/21-ES

NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette:

Nagy Judit

tagóvoda-vezető

Budapest, 2021. augusztus 10.

Tartalomjegyzék

Bevezető	3.old.
1.Pedagógiai folyamatok	3.old.
1.1.Pedagógiai folyamatok: Tervezés	3.old.
1.2.Pedagógiaifolyamatok: Megvalósítás	3.old.
1.3.Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés	4.old.
1.3.1 Tapasztalataim a csoportlátogatásokon	4.old.
1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés	4.old.
1.5. Pedagógiai folyamatok: Korrekció	4.old.
2. Személyiség és közösségfejlesztés	4.old.
2.1. Személyiségfejlesztés	4.old.
2.2. SNI és BTM –es gyermekek fejlesztése	5.old.
2.3. Hátrány kompenzáció	6.old.
2.4. Pedagógiai Szakszolgálat	6.old.
2.5. Közösségfejlesztés	6.old.
3. Eredmények	7.old.
3.1. A Pitypang Tagóvoda által elért eredmények a 2020-21-es nevelési évben	7.old.
3.2. A Pitypang Tagóvoda létszámadatai	8.old.
3.3. A Pitypang Tagóvoda beiskolázási adatai	8.old.
3.4. Pályázatok, rajzversenyek	8.old.
3.5. Tehetséggondozó foglalkozásokon résztvevő gyerekek	9.old.
3.6. Gyermekrendezvények, programok	9.old.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	9.old.
4.1 Óvodai arculat erősítése	9.old.
5. A Pitypang Tagóvoda külső kapcsolatai	10.old.
6. Pedagógiai munka feltételei	11.old.
6.1. Pitypang Tagóvoda továbbképzési naptár	11.old.
6.2. Pedagógiai munka feltételei – tárgyi infrastruktúra	12.old.
6.3. Pedagógiai munka feltételei – humán erőforrás	12.old.
Összegzés	12.old.

Bevezető

Rendhagyó évet zárunk be a 2020/21-es nevelési év végén. Nemcsak az óvodában végezték pedagógus kollegáim a munkájukat, hanem az otthonukban is saját számítógépük előtt ülve.

Reménykedünk, hogy ez volt az utolsó ilyen évünk!

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés

Óvodapedagógusaink és fejlesztő pedagógusunk az érvényben lévő ONAP és a helyi Pedagógiai Programunk figyelembevételével készítették el éves terveiket.

A Pandémia miatt úgy készítették el terveiket, hogy könnyen lehessen adaptálni otthonról ajánlott tevékenységekként a szülőknek.

1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás

Szeptembertől márciusig a hagyományos nevelést tudtuk megvalósítani. Október 1-től a szülők csak a bejáratig kísérhették a gyermekeket, és délután is ott adtuk át őket. Valószínűleg ez is hozzájárult ahhoz, hogy nem kellett bezárnunk az óvoda egyetlen csoportját sem, egészen március 8-ig.

A szeptember beszoktatással illetve visszaszoktatási feladatokkal telt el.

A kicsik gyorsan beilleszkedtek új „otthonukba”.

Októberben kezdődtek a foglalkozások, amelyek szerencsére egészen márciusig a megszokott formában zajlottak.

Március 8. - április 19-ig a gyermekek nem jártak óvodába, csupán ügyeletet tartottunk 6-10 gyermeknek. Az óvónénik online neveléssel, feladatokkal, javaslatokkal igyekeztek megkönnyíteni a szülők otthoni gyermekfelügyeletét.

Április 19-től csak lassan tért vissza a rendszeres kerékvágásba az életünk. A foglalkozások a megszokott rendben folytak. Megtartottuk a Gyermeknapot, elvittük az Állatkertbe az óvoda valamennyi gyermekét, sikeresen elbúcsúztunk a nagycsoportosoktól házi ünnepek keretében (tornateremben, udvaron.)

1.3. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés

1.3.1 Tapasztalataim a csoportlátogatásokon

Az elmúlt nevelési év nagyon sok feladatot adott, amelyet csoportlátogatásokon tudtam teljesíteni.

Két kollega minősült októberben, egy kolléga májusban. Csoportlátogatás, megbeszélés, email-es konzultációk keretében segítettem a munkájukat. Mindhárman nagyon szép eredménnyel vették az akadályokat.

Az óvodapedagógus kollégák önértékelése is folyamatosan zajlott. A tevékenységek megtekintése és az azt követő megbeszélések valamennyiünk számára hasznosak voltak a további pedagógiai munkához.

1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés

A 2020/21—es nevelési év sok sikert, jó gyakorlatot eredményezett. Pozitív megerősítés volt számomra, hogy az óvodapedagógus kollégáim legjobb tudásukat adva nevelik a rájuk bízott gyermekeket.

1.5. Pedagógiai folyamatok: Korrekció

Itt számolok be arról, hogy 2021. januártól óvodánk óvodapedagógusai az OVPED rendszer felhasználóivá váltak, melyet megelőzőt egy több órás továbbképzés. A második félév begyakorlási időszak volt. Az eddigi papíralapú Csoportnaplót és Fejlettségmérő lapokat hivatott kiváltani. Sok erőfeszítésbe került a kollégáknak, hogy boldoguljanak vele. De, mint minden más nehézség esetén most is közösen, egymást segítve jutottunk előbbre.

A következő nevelési évben már a hagyományos Csoportnaplót nem fogják használni, csak ezt.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

Gyermekeink eltérő adottságokkal, képességekkel rendelkeznek.

Az egyes részterületeken lemaradást mutató gyermekek egyéni fejlesztése csoporton belül is megtörténik. Az óvodapedagógusok figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését és azt fejlettségi értékelő lapon rögzítik, melyet a szülőkkel félévente megbeszélnek.

A második félévtől próbálkoztunk ezeket online elkészíteni az OVPED rendszerben. Az iskolába menő nagyoknak egész évre elkészítették az óvónők az online értékelőt. A kicsik-középsősök papíralapon lettek értékelve még ebben az évben.

2.2. Sajátos nevelési igényű és BTM-es gyermekek fejlesztése

2020/21-es évben, szeptemberben 1 fő SNI-s gyermekünk volt. Sajnos évközben a Szakszolgálatban elvégzett vizsgálatok alapján még 1 fő gyermek kapott SNI státuszt.

BTM-s gyermekünk kettő volt.

Az SNI-s gyermekek fejlesztése külön utazó gyógypedagógusokkal történt. A BTM-s gyermekek és a kevésbé súlyos, de részterületeken elmaradást mutató gyermekek fejlesztését fejlesztő pedagógusunk végezte, folyamatosan konzultálva az óvodapedagógusokkal.

Pitypang Tagóvoda	SNI 2 főnek számító		SNI 3 főnek számító	
	2020.10.01.	2021.05.31.	2020.10.01.	2020.05.31.
	0	1	1	1

Pitypang Tagóvoda	BTM-s gyermek	
	2020.10.01.	2020.05.31.
	1	2

Pitypang Tagóvoda	Hátrányos helyzetű HH		Halmozottan hátrányos helyzetű HHH	
	2020.10.01.	2021.05.31.	2020.10.01.	2021.05.31.
	3	3	0	0

2.3. Hátrány kompenzáció

A Pitypang Tagóvodában szerencsére kevés hátrányos helyzetű gyermek jár.

Odafigyelünk rájuk és segítjük a családokat fogadó órákkal , szakemberek bevonásával. Leginkább a szociális munkás kollega , valamint az óvodában hetente rendszeresen jelenlévő pszichológusunk bevonásával.

Célunk az, hogy minden gyermek azonos esélyekkel kezdhesse meg az iskolát és ehhez segítünk megteremteni itt az óvodában a feltételeket.

Sajnos esetmegbeszélésekre is sor került az elmúlt évben. Úgy ítélem meg, hogy eredményesek voltak és „jókor voltunk jó helyen”, hogy idejében felismertük a problémát és megtaláltuk a megoldást a szakemberek bevonásával. (Gyermekvédelmi Felelős, Védőnő, Pszichológus, Szociális munkás, Fejlesztő Pedagógus)

2.4. Pedagógiai Szakszolgálat

A 2020/2021-es nevelési évben is jó partneri kapcsolatot ápoltunk a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Józsefvárosi Tagintézményével. Szeptembertől decemberig az előző évben elmaradt vizsgálatokat végezték el. Most iskolaérettségi vizsgálatot csak az SNI-s, BTMN-s gyermekeknek végeztek automatikusan. A szülők kérésére nem végeztek iskolaérettségi felméréseket.

2021. januárjában a szülő nyújthatta be kérelmét a OH-hoz, és ha ők indokoltnak tartották akkor kértek segítséget a Szakszolgálat munkatársaitól.

Így volt olyan gyermek, akinek a vizsgálatáról csak a szülőtől értesültünk illetve az OH által küldött határozatból.

A Pandémia miatt a kapcsolattartásunk leginkább online volt. Remélem ez volt az utolsó ilyen évünk.

2.5. Közösségfejlesztés

Óvodánk hagyományos szülőkkel közös rendezvényei, programjai sajnos nem valósulhattak meg. Ezt áthidaló megoldásokkal, a gyerekekről készített felvételekkel, a szinte naponta készülő apró barkácsolt meglepetésekkel, emailen történő kapcsolattartással próbáltuk pótolni, Rendhagyó módon az erkélyről integetett a Mikulás.

A Karácsonyunk meghitt és szép volt, az óvodapedagógusok Betlehemes, dramatizálásával.

Farsangi bolondozásunkat még meg tudtuk tartani, de a Március 15-e és a Húsvét idén is elmaradt. A nyuszis ajándékot ennek ellenére megkapták a gyermekek április 19-én és nagyon nagy volt az örömük.

Gyermeknapon óriási vidámparkká alakult óvodánk udvara. Minden gyermek kedvére játszhatott.

Egy júniusi napon az egész óvoda elmehetett egy délelőttre az Állatkertbe. Akiket a szülők nem engedtek, nekik „ovis pikniket” rendeztünk. Bár kicsit zivataros volt az időjárás, a gyerekeknek és a felnőtteknek is maradandó élmény maradt.

Egyetlen szülő program valósulhatott meg, a nagycsoportosok búcsúztatója.

Remélem a következő nevelési évben már lehetőségünk lesz újra bevonni a szülőket több programunkba.

3.Eredmények

3.1. A Pitypang Óvoda által elért eredmények a 2020/21-es nevelési évben

Pedagógusok – NOS-os dolgozók eredményei:

Egyik gyakornokunk nagyon szép eredménnyel minősült. A minősítését követően még egy hónapot dolgozott, majd egy kisfiúnak adott életet. Büszkék vagyunk Rá.

Egy héttel később minősülő gyakornokunk is nagyon szép eredménnyel minősült. Azóta is lelkesen végzi munkáját. Jelentkezett fejlesztő pedagógusi szakra, ahova felvették és szeptembertől kezdi az egyetemet. Büszkék vagyunk Rá.

Fejlesztő pedagógus gyakornokunk kiváló eredménnyel minősült. Keresztféléves képzésen időközben elkezdte a gyógypedagógiai tanári szakot. Büszkék vagyunk a kolleganőnk eredményére.

Pedagógiai asszisztensünk 2021. januárjában sikeresen megszerezte óvodapedagógusi diplomáját.

Egy dajka nénink megkapta a Józsefvárosi Gyermekekért kitüntetést.

Gyermekeink eredményei:

Az iskolába készülő gyermekeink felvételt nyertek azokba az intézményekbe ahova ők illetve a szüleik szerették volna.

Egy gyermek koredvezménnyel kezdi meg az általános iskolát.

Reményeim szerint a következő évben több lehetőségünk lesz a gyerekek kiemelkedő képességeit még inkább felismerni és a kialakított vagy kialakítható tehetséggondozási lehetőségek kihasználásával segíteni.

3.2 A Pitypang Tagóvoda létszámadatai 2020/21. május 31.

Engedélyezett létszám	Tényleges létszám	SNI	BTM	Számított létszám	Feltöltöttség
150 fő	120 fő	2 fő	2 fő	123 fő	80 %

3.3. A Pitypang Tagóvoda beiskolázási adatai

Tanköteles korú gyerekek	Óvodában marad OH határozat	Iskolát kezd idő előtt	Tankötelezettséget kezdi
39	13	1	39

3.4. Pályázatok, rajzversenyek

Több pályázaton, rajzversenyen, meseíró versenyen vettek részt óvodapedagógusaink. Sajnos csak egy pályázat az DM által kiírt pályázaton voltunk sikeresek. Naptejeket és mesekönyvet nyertünk az óvodai dolgozói és a gyermekek közös munkájával készített napvédő kunyhóval.

Nagyon lelkes volt mindenki. Büszke vagyok a kollegáimra.

A csiga csoportosok gyönyörű bőrből készült címerplasztikával pályáztak, de sajnos nem nyertek, sőt meg visszajelzést sem kaptunk.

A csiga csoportos óvónéni meseíró pályázaton indult. Nagyon szép mesét írt. Illusztrációkat is készített hozzá. Sajnos nem nyert a pályázaton, de a meséje az ovink minden csoportjába felkerül a mese-repertoárba. Köszönöm a munkáját!

Két kolleganőnk nyert a „Tedd le a kocsit” pályázaton. Elektromos rollert vásároltak.

3.5. Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vevő gyerekek

Az elmúlt tanévben a Pandémia miatt elmaradtak a délutáni foglalkozások, a tehetségpontokra sem jutottak el a gyerekek. Az óvodapedagógusok teremtettek olyan feltételeket, amelyek segítették a gyerekek képességfejlődését – kézművesség, ének-zenei nevelés, mozgás – területén.

Az angol nyelvi kiegészítő nevelés egész évben, mikor működött az óvoda, jelen volt a süni csoportunkban.

3.6. Gyermekrendezvények, programok

Óvodánkban zárt ajtók mögött, a szülők kizárásával zajlott a legtöbb program.

Így a Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Gyereknapi.

Az egyetlen olyan program, ami külső helyszínen zajlott, az Állatkerti kirándulásunk volt.

Reméljük, hogy a következő évben sikerül több olyan programot is szerveznünk, amikor is a szülők részesei lehetnek gyermekeik örömeinek.

Elmaradtak a színházlátogatások, az iskolakóstolgotok, az úszáshoz-szoktatás.

Elmaradtak az előadások _ bohóc-bűvész, tűzoltós program.

Egyetlen bábelőadást sikerült megtartanunk a gyermekek nagy örömeire, ami az előző évben is a Pandémia miatt hiúsult meg. A Majorika Bábszínház előadását a gyerekek nagy örömeire az udvaron tudtuk megtekinteni.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A Tagóvodák közötti munkaközösségek az elmúlt nevelési évben sajnos csak online kapcsolattartással működtek. Kevés személyes találkozási lehetőségünk volt. Elmaradtak a közös programok, továbbképzések is csak házon belül, vagy online zajlottak.

Megtapasztaltuk, hogy a személyes részvétel hiánya bizony kevésbé motiváló.

4.1. Óvodai arculat erősítése

Az Óvodaigazgatóság a Pandémia miatti bezártság oldására, kisfilmeket készítettett, hogy óvodáinkat megismertessük a leendő óvodásainkkal és szüleikkel.

A mi óvodánk is bemutatkozott egy rövid kisfilmen, amely felkerült a NEO, azóta már JÓK honlapjára.

5. A Pitypang Tagóvoda külső kapcsolatai

Óvodánkba évek óta szívesen jönnek a kötelező óráikat letölteni középiskolás fiúk és lányok. Sajnos most erre sem volt lehetőség.

Szívesen fogadjuk a szakmai gyakorlatuk letöltésére hozzánk jelentkező óvodapedagógus hallgatókat. Több, jelenleg már óvodapedagógusként dolgozó fiatal kolleganőnk végezte itt az előző években gyakorlatát és itt is maradtak.

2020-21-ben 2 hallgatót segítettünk a gyakorlatán, és mindkét hallgató nagyon szép záróvizsga foglalkozást mutatott be a gyakorlata végén. Még a Pandémia miatti 2021. márciusi óvodabezárás előtt be tudták fejezni a gyakorlatot.

Közvetlen kapcsolatot ápolunk a védőnővel. Sajnos egyre több esetben kell kérnünk a segítségét a gyerekekkel kapcsolatos otthoni, családi körülmények tisztázása miatt.

Ugyanígy a szociális munkásunkkal is egyre több alkalommal kell személyes megbeszélést tartanunk.

Nagyon jó kapcsolatunk van a pszichológusunkkal is, aki hetente egy délelőttöt tölt nálunk. Neki is sok munkát adtunk, a kialakult problémás helyzetek miatt.

Az általános iskolákkal online tartottuk a kapcsolatot.

Egy-egy kisfilm segítségével jutottak el a szülőkhöz az információik. Elmaradt a hagyományos iskola-látogatási programunk a nagycsoportosokkal, továbbá az iskolaigazgatók sem jöttek el személyes találkozásra a szülőkkal.

Az óvodai beiratkozás online formában zajlott tavasszal. Nem találkozhattunk a leendőgyermekkel és szüleikkel.

Ezt reményeim szerint tudjuk pótolni még a következő év megkezdése előtt.

6. Pedagógiai munka feltételei

6.1. Pitypang Tagóvoda továbbképzési naptár

Név	Dátum	Pedagógus továbbképzés
12 fő óvodapedagógus	2020.09.29.	OVPEK képzés
22 fő dolgozó	2021.április - május	NestingPlay képzés

6.2. Pedagógiai munka feltételei – tárgyi infrastruktúra

Az elmúlt nevelési év bebizonyította, hogy az új adminisztrációs rendszer akkor lenne hatékonyabban működtethető, ha csoportonként legalább lenne 1-1 db laptop az óvodapedagógusoknál.

Szerencsére a mi óvodánkban a WIFI kiépítettség megvan, így okostelefonon is tudnak dolgozni, illetve az óvoda egy db. laptopján osztoznak a délutáni pihenőidőben.

Remélem sikerül pályázati úton, vagy költségvetésből fejleszteni az infrastruktúránkat.

6.3. Pedagógiai munka feltételei – humánerőforrás

	óv.ped	fejlesztő	tagóvoda- vezető	ped.asszisz.	dajka	óv.titkár	karbantartó
szept.	12	1	1	3	7	1	1
febr.	11	1	1	2	7	1	1
máj.	11	1	1	2	7	1	1

Összegzés

A 2020 – 21-es nevelési év is rendhagyóan alakult, a Pandémia sajnos még mindig befolyásolta és még sajnos most is befolyásolja mindennapjainkat.

Tőlünk telhetően igyekeztünk a gyerekek számára biztosítani a megfelelő feltételeket, a magas színvonalú nevelést, gondozást. Elfogadtuk egy cég felajánlását, hogy Ózonnal fertőtlenítsen épületünket.

A NOS-os dolgozóink nagyon sok munkával biztosították számunkra a higiénikus környezetet. Fogadták érkezéskor, és hazamenéskor a szülőkhöz kísérték a gyerekeket. Óriási és fáradtságos munka volt ez!

Időközben kifejlesztettek több vírus elleni vakcinát, melyből mi pedagógusok is kaptunk kampányszerűen.

Dolgozóink 96%-a be van oltva kettő dózissal.

Szeretném, ha a 2021/22-es nevelési évről szóló beszámolómban már nem kellene szót ejtenem a Pandémia negatív hatásairól.

„Gyakran töpregek rajta, hogyha újra kellene kezdenem, ugyanúgy cselekednék-e, ugyanúgy reménykednék-e, ugyanúgy igyekeznék-e megjobbítani a világot. Azt hiszem, igen. Mindannyiunknak megvan a magunk sorsa, a magunk szerepe, amit be kell töltenünk, és majd a történelem fogja megítélni, sikerült-e valami értékeset alkotnunk.”

/Károlyi Mihály/