

BESZÁMOLÓ

NEO- KATICA TAGÓVODA

2020-2021-es nevelési év



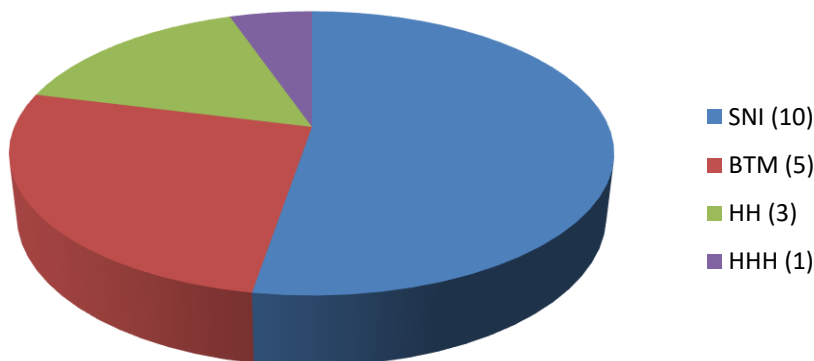
1. Működési feltételek:

Tervezett karbantartási munkák és beruházások megvalósulása

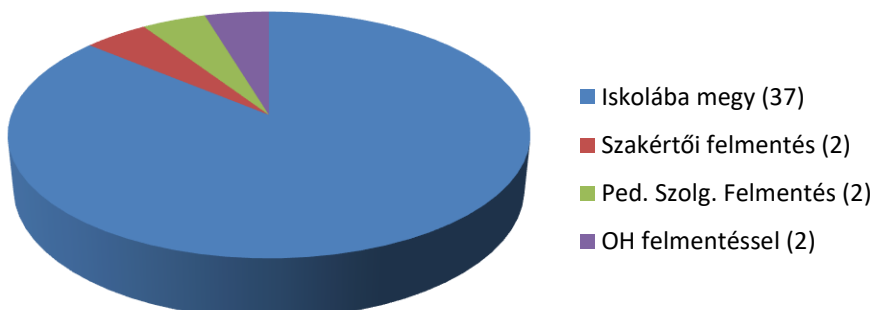
- kerti tároló ajtajának cseréje- teljesült
- logopédiai helyiség kialakítása, berendezése
- notebookok csoportonként- adományként kapta óvodánk
- elmaradt csoportok festése- teljesült
- balesetveszélyes polcrendszer cseréje- megvalósult
- gyermekmosdóban szekrények cseréje- megvalósult
- dolgozók öltözőszekrényének felújítása, fóliázással- megvalósult
- terasz szigetelésének javítása- folyamatban
- vészkijáratok vészjelzőfényének kialakítása- folyamatban
- kertkapu javítása- folyamatban
- udvari terasz burkolatának cseréje- folyamatban
- 3db ágyneműkészlet beszerzése- megvalósult

2. Gyereklétszám, humán erőforrás állapota

Tényleges:136 fő, Számított:151 fő



Tanköteles gyerekek 43 fő



Személyi feltételek

Hat csoportban 12 óvodapedagógus helyett, 10 óvodapedagógus dolgozott, tartós távolléten, külföldön tartózkodó kolléga helyettesítését, és a hiányzó óvodapedagógus helyettesítését a tagóvoda- vezető kötelező csoportban eltöltött óra és végzős ELTE óvodapedagógus hallgató pedagógiai asszisztens munkájával oldottuk meg. Így a gyerekek ellátása zavartalan volt. Szeptember 1-jétől a fejlesztő pedagógus és logopédus állás mellett gyógypedagógussal bővült nevelőtestületünk. Továbbá szeptember 1-jétől 7 dajka státuszunk lett. Maradt az 1 fő óvodatitkár és a karbantartói álláshely is óvodánkban.

Tárgyi feltételek

A csoportok egyéni arculatát tükrözi a szobák elrendezése, a játszóhelyek kialakítása. A játékhoz szükséges eszközök, tárgyak minden csoportban biztosítottak, bővítése folyamatos, az igényeknek megfelelően tervezett és megvalósított. Az udvari eszközök, játékok a balesetvédelmi előírásoknak megfelelőek.

3. Rövid távú célok megvalósulásának ellenőrzése, értékelése

- A dokumentációk formai, tartalmi elvárásainak betartása megvalósult. A digitális oktatás megvalósítása folyamatos betekintést tett lehetővé a tervezés, megvalósítás, reflexiók terén, illetve a szülői visszajelzések által sokkal komplexebb módon vált értékelhetővé. Az egyéni fejlődés nyomon követése egységes, a gyerekek adottságainak, képességeiknek megismerésére vonatkozik, melyhez kapcsolódik a fejlesztési terv. (OVPEP, Sindelar)
Az IKT eszközök tudatosabb alkalmazása segítette a pedagógusokat a digitális oktatás színvonalas megoldásában. Infrastruktúra megléte a nevelőmunka feltételeit, fejlesztés célját szolgálja, a megbízhatóbb wifi rendszer kiépítése szükséges lenne a további munkánk megsegítése érdekében.
- Elkezdődött a tehetséggondozás- tehetségpont létrehozásának lépései: online továbbképzéseken vett részt két pedagógus, akik a tehetségműhelyeket fogják vezetni. A műhelyekben történő beválasztás szempontját mind a három érintett pedagógus összeállította, és átadta a csoportos óvodapedagógusoknak, akik megfigyeléseik alapján kiválasztották a gyermekeket a megfelelő műhelybe. Remélhetőleg szeptembertől indulhat a műhelymunka
- Segítő csoport koordinálásával az önértékelési feladatok elvégzése, értékelése 5 pedagógusnál valósult meg, így a 2021.08.31-ig kötelező pedagógus önértékelésnek óvodán eleget tett. Az önfejlesztési tervek feltöltésre kerültek, melyek alapját képezik a beiskolázási tervnek.
- Adventi vásár megszervezése, megvalósítása idén a pandémia miatt nem valósulhatott meg.
- A vírus alatti közös munka, összedolgozás mintaértékű volt: egymás segítése az IKT eszközök használatában, csoport kifestése, folyosók, mosdók, díszítése, ügyelet biztosítása.

4. Kiemelt pedagógiai feladatok

- **Környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés:**

Zöld óvodaként a kritériumrendszernek való folyamatos megfelelés ellenőrzése, fejlesztésekkel színesíteni környezettudatos fejlesztő munkánkat.



- ✓ A pandémia előtt megpályázott és megnyert a Természettudományi Múzeummal közös - múzeumpedagógiai programok VEKOP pályázat programján csak két csoport tudott részt venni, mert a múzeumok bezártak. Bízunk benne, hogy az elkövetkező időszakban tovább tudjuk folytatni a megkezdett programot.
- ✓ A komposztálás folyamatosan megvalósul a gyerekekkel közösen, valamint a termőföld csoportszobai felhasználását terveztük
- ✓ Tanösvény állomásainak megismerése, az önálló tanulás lehetőségét biztosítja a gyermekek számára- ismeretterjesztő táblák, eszközök segítségével (nagyítók, nagyító téglék, határozókulcsok, határozók)
- ✓ Rendszeresen gondoskodtunk a kertünkben megforduló madarokról, figyelve az itatás fontosságára is. A Madártani Intézet szövegíróje ellátogatott óvodánk kertjébe, ahol megerősített minket abban, hogy tevékenységünket jól végezzük. Madárbarát kertünkről a Józsefvárosi Újság filmet forgatott, mely az online téren keresztül sok családhoz eljuthatott példát mutatva környezettudatos magatartásunkról.
- ✓ Megtanítottuk a gyermekeket, hogy a természet kincseit hogyan tudják gyűjteni és mi mindent lehet belőlük készíteni.
- ✓ Biztonságos óvoda program részeként KRESZ pálya fejlesztése, balesetmentes közlekedési tapasztalatszerzés, hagyományainkhoz híven az ide Országos Pindúr-Pandúr versenyen való részvétel a vírus miatt a verseny elmaradt.
- ✓ Erdei óvoda- minden évszakban megtartott élménypedagógián alapuló táborok, a vírus helyzet miatt elmaradtak.
- ✓ Szelektív hulladékgyűjtés – nem minden hulladék szemét elv kialakítsa a gyerekekben: hulladék újra hasznosítása, újra papír készítése, papírhulladékok felhasználása, rongt papír nem szemét, IKT eszközök segítségével életkornak megfelelő, illetve óvodapedagógusok által készített ismeretterjesztő filmek segítségével szemléletesebbé tudtuk tenni a gyermekek számára a tudástartalmakat.

- ✓ A Magyar Madártani Intézet által meghirdetett Állatok karácsonya, Az év madara és a Mesél az erdő című rajzpályázatra óvodánkból is küldtünk alkotásokat
 - ✓ Zöld jeles napok megünneplésére épültek a tematikustervek.
 - ✓ Az autómentes világnap keretében a klímavédelem fontosságának érzékeltetése érdekében Klímabarát közlekedés rajzpályázaton vettek részt óvodásaink. Elismerő oklevelet kaptak a pályázaton résztvevő gyerekek, óvodapedagógusok.
 - ✓ A tavaszi pandémiás időszak egybeesett a Víz világnapjával, így a szülők számára is ötleteket, segítséganyagot adtunk a környezettudatos magatartás formálásához, támogatva őket a témáról való gondolkodásban, gyermekükkel való beszélgetésben.
 - ✓ Az interaktív tábla lehetőségeit kihasználva számos feladatot készített az óvodapedagógusok ebben a témakörben, mely differenciált fejlesztést tett lehetővé. WORDVALL.NET oktatóprogram használata.
 - ✓ Tablet, laptop, okostelefon, SMART TV alkalmazása a témakörök feldolgozásához.
 - ✓ A Föld napja, a Madarak és fák napja, valamint a Környezetvédelmi világnapra minden csoport tudatosan összeállított tematikustervet készített a komplex, több síkon történő megismertetés érdekében
 - ✓ Kísérletekkel, kutatásokkal, gyűjtőmunkával tettük élményszerűvé a tevékenységeket.
 - ✓ Idén harmadszorra kapcsolódtunk a Happy hét programba, ahol kiemeltük a vízfogyasztás fontosságát.
 - ✓ Figyeltünk a takarékos áram és víz használatra és erre folyamatosan felhívtuk a gyermekek figyelmét is
 - ✓ Vöröskereszt Bázis óvodáinak hirdetett Éljen egészségesen! rajzpályázaton is két csoport vett részt. A gyerekek oklevelet és ajándékot kaptak a beküldött alkotásaikért.
- **IKT eszközök széleskörű alkalmazása a nevelő-oktató munkában**
IKT eszközök széleskörű alkalmazása, új technikák, módok alkalmazása: Facebook zárt csoportok működtetése, rendszeres e-mailes tájékoztatás (kollégák, szülők) videofelvételek, hangfelvételek, PPT, újságszerkesztés, kérdőíves felmérés, messenger csoportos beszélgetés, ZOOM, Google meet, let's meet értekezlet
 - **Pozitív fegyelmezés módszerének bevezetése a IV-es csoportban, a mesterprogramban megfogalmazottak alapján.**
 - **Sajátos nevelési igényű gyerekek integrálása, a szakértői véleményben foglaltak alapján** valósult meg a gyerekek logopédiai, gyógypedagógiai fejlesztése. A vírus ideje alatt is folyamatosan: e-mailben és egyéni online órák megtartásával zajlott. A TEAM munka a gyógypedagógus- logopédus- óvodapedagógus között a gyerekek fejlesztésének eredményes megvalósulását tette lehetővé. Gyógypedagógus csoportban, az óvodapedagógusok igényének megfelelően segítette a SNI-s gyermekek integrálását.
 - **ELTE óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzése** a vírus miatt az őszi félévben az egyetem előírásai szerint személyes jelenléttel és digitalizált formában eredményesen zajlott.

5. Pedagógusminősítés- mesterpedagógus minősítő eljárás, tanfelügyeleti ellenőrzés:

A 2021-es évben a szaktanácsadói mester minősítése sikeresen zajlott le.

A 2021-es évre gyakornoki minősítés lett kijelölve, a minősítési vizsga sikeresen megvalósult május 7-én.

A 2021-es évre vezetői tanfelügyelet és intézményi tanfelügyelet lett kitűzve. Minden a két eljárás elmaradt a vírus miatt.

A 2021-es minősítési eljárásra jelentkeztes időben megtörtént:

Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok

✓ Nevelés nélküli munkanapok időpontjai:

2020-21 évben nevelés nélküli napot nem tartottunk, viszont nagyon sok online konferencián vettünk részt.

Tehetségeink gazdagítása 8 óra, Műhelykonferencia a cigánygyerekek nevelésének aktuális kérdéseiről 3 óra, Tulipános program 3 óra Építsünk beszédet! 2 óra Nyelvlökési nyelés terápia 5 óra, szakmai csoportok tagjaként konferenciákon, tudásmegosztó előadásokon rendszeres részvétel. Pozitív nevelés 5 óra, A biztonságos internethasználat lehetőségei óvodában 3 óra Webinárium Tudatosan szelektíven, avagy Hogyan válogassunk okosan a hulladékot 2 óra Fókuszban az online: színház- pedagógia és színházi nevelés 2 óra

Gyermekvédelmi konferencia 3 alkalom

Tehetségeink gazdagítása 8 óra, A cigányság világnapja: szokások, hagyományok, babonák feldolgozása a projektmódszer eszközeivel 2 óra, Költészet napja- cigány származású költők versei 2 óra, Hagyományokra épülő közösségépítés roma nemzetiségi óvodában 5 óra 5 kredit, Műhelykonferencia a cigány gyerekek nevelésének aktuális kérdéseiről 3 óra, Nyitva van a Műhelykapu- tehetséggondozás 2 óra, Vendégségben a természetben- tehetséggondozás 2 óra, Tulipános program 3 óra

✓ Értekezletek:

A folyamatos információáramlás biztosítása érdekében mind szóbeli (értekeztet, ZOOM-on), mind írásos (online: viber, messenger csoport, e-mail) formájában megvalósult. A havi értekezletek a személyes értekezleten kívül, a vírus alatt is ZOOM-on keresztül történt. A gyors és eredményes információáramlást nagyban segíti az online tér adta lehetőségek maximális kihasználása: mind a nevelőtestület, mind az alkalmazotti testület, mind a szülők felé (Szülői Szervezet elnöke, Szülői Szervezet csoportonkénti képviselője) egyaránt. Minden értekezletről jegyzőkönyv készült.

6. Ünnepek, hagyományok, programjaink:

Sajnos az idei évben a vírus miatt elmaradtak a közös ünneplések, de az óvodapedagógusok rendszeresen szerveztek közös beszélgetést a gyerekekkel- feszültségoldás mellett a mi csoportunk tudatát hangsúlyozva. A Szülői Szervezet elnökével és a nevelőtestülettel egyeztetve zárt körben zajlott idén az évváró és a nagyok búcsúztatására minden csoportban. Még ha nem is a szokásos módon, de emlékezetes marad a gyerekek számára ez az esemény, melyről a szülői visszajelzések tanúskodnak.

Ünnepeink: zöld jeles napok, Népi játék napja, Márton nap, Mikulás, Karácsony, Farsang, Március 15., Húsvét, Anyák napja, Gyereknapi, Pünkösdi, Évváró, Ballagás

7. Kapcsolatrendszer:

- **Család-** az aktuális vészhelyzetből fakadóan a Szülői Szervezet képviselőivel intenzívebb kapcsolattartás valósult meg, email levelezés formájában. Együttműködésük segítette a közös munka zökkenőmentes megvalósulását ebben a rendkívüli helyzetben. A facebook csoportok életében folyamatosan jelen voltam, fontosnak tartottam, hogy általam ezen a fórumon is minden tájékoztatás eljusson a családokhoz, illetve a családok is megtaláljanak, ha bármilyen kérdésük adódott.

A vírushelyzetnek megfelelő védekezési szabályok betartásával igyekeztünk a fogadó órák megszervezésére, lebonyolítására.

Az előző nevelési évben felmértük az igényeket Szülői Klub létrehozása céljából. A kérdőív feldolgozása megtörtént, ennek alapján szerettük volna megszervezni a programot, de sajnos ezt sem tudtuk megvalósítani a pandémia miatt. A 2021-22-es nevelési évben remélhetőleg sikerül a Szülői Klub programsorozat megvalósítanunk.

8. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés:

- Vajda Péter Ének- zenei Általános és Sportiskola
Együttműködési szerződés keretében a sportcsoport részére idén nem valósulhatott meg az iskolai torna foglalkozás
Rendszeresen vettünk részt a gyerekekkel az iskola által szervezett programokon, de idén csak a Zene világ napján voltunk. Az óralátogatás online formában valósult meg. A gyerekek együtt verseltek, énekeltek a tanító néni vezetésével, illetve meghallhattak egy mesét, amit lerajzoltak, melyeket eljuttattunk az iskolába. Idén is a Molnár Ferenc Magyar-Angol Kéttanítási Nyelvű Általános Iskola „Ilyennek képelem az iskolát” rajzpályázatán vettünk részt.
- A Pedagógiai Szakszolgálattal és a Szakértői Bizottságokkal folyamatos volt kapcsolattartásunk, időben megtörtént a vizsgálatokra és a kontrollvizsgálatokra történő nyomtatványok elküldése, a vizsgálatok időpontjának követése és erről a szülők tájékoztatása.
- A sporttevékenységek megtartása a vírushelyzet miatt nem valósult meg
- Magyar Madártani Intézet- Madarász- ovi és bogarász- ovi természetismereti foglalkozások megtartása idén nem valósulhatott meg a pandémia miatt.
- Természettudományi Múzeum- VEKOP pályázat- folyamatban van, vírus helyzetből függ a megvalósulás tovább folytatása.
- Gyermekjóléti Központtal való kapcsolattartás a jelzőrendszer hatékony működése a gyermekvédelem érdekében. Idén egy jelzést küldtünk. Az óvoda szociális munkatársával rendszeres kapcsolattartás megvalósult, személyes jelenléttel és telefonos formában egyaránt.
- Védőnővel sajnos nem volt a személyes kapcsolattartás folyamatos, azonban online és telefonos formában törekedtünk az együttműködésre. A beiratkozásnál nagy segítséget jelentett a gyerekek azonosításában, megtalálásában.
- Hittan foglalkozások online formában zajlottak.

9. Ellenőrzés, értékelés területei:

- Szakmai ellenőrzés: pedagógiai munka és dokumentumok ellenőrzése

Az ellenőrzés a színvonalas, minőségi munka érdekében történő visszacsatolás a 9 kompetenciákon keresztül, az erősségek és fejleszthető területek feltárásával. Az ellenőrzés menete és dokumentálása indikátorok segítségével kerül rögzítésre, melyet a jegyzőkönyvek tartalmaznak. Értékelés fő szempontja az év kiemelt feladata.

Az ellenőrzés kiterjedt a:

- Nevelőmunkát segítő munkájának ellenőrzésére- értékelő lapok kitöltése
- Gyermekvédelmi felelős munkájának ellenőrzésére- szakmai megbeszélésekkel, jelzőrendszeri beszámoló elkészítésével

10. Az óvoda működését biztosító feladatok – szervezetfejlesztés

- Szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésének eszközei, jó gyakorlatok megosztása – ezt szeretném fejleszteni még
- A továbbképzéseken, szakmai munkaközösségi foglalkozásokon szerzett tanultak megosztása

11. Tanügy igazgatási feladatok

Feladat	Megvalósulása
A csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, felvételi előjegyzési napló megnyitása, hitelesítése.	megtörtént
A gyermekek felvétele, átvétele, a felvétel elutasítása, a gyermekcsoportok kialakítása.	folyamatosan üres hely függvényében
A háromévesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele.	folyamatosan megvalósult
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	folyamatosan
A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése.	folyamatosan
A gyermekek adatainak nyilvántartása. KIR	évkezdéskor és folyamatosan
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása.	folyamatosan
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás.	a megadott határidőre megtörtént
Javaslattétel az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése.	a zárva tartás kiírása február 15-ig, majd módosítása a vészhelyzet miatt megtörtént
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása.	határidőre megtörtént
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása. Szükség esetén egyéb szakember bevonásával.	szülők OH felületen+ postai úton kérelem feladás megtörtént

A gyermekvédelmi feladatok megszervezése.	folyamatosan
Jegyző értesítése igazolatlan hiányzásról, óvodalátogatás alóli felmentésről, szüneteltetésről külföldön tartózkodás miatt.	nem volt szükséges
A csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, felvételi előjegyzési napló vezetése, ellenőrzése, lezárása.	folyamatosan írásban rögzítve megtörtént, lezárása
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása.	folyamatosan

12. Szervezési feladatok:

Feladat:	Megvalósulása
A termék átrendezése, a játékok átválogatása az életkornak megfelelően.	megtörtént
Az óvodai csoportok kialakítása, elnevezése, jelek, anamnézislap kiosztása	megtörtént
Új gyermekek fogadása	megtörtént
Beszoktatás	megtörtént
Szülői értekezletek	minden csoportban megtörtént
Csoportnapló, és a fejlődési napló elkészítése, majd a csoportnaplók naprakész vezetése a törvényi előírásnak megfelelően.	megtörtént, dokumentálva a naplóban található
Pedagógus igazolványok érvényesítése	érvényesítés lejárt esetén
Gyermekvédelmi felelős munkatervének elkészítése Az óvoda gyermekvédelmi felelőse a HH-s, és a HHH-s gyermekekről pontos kimutatást, rövid, írásos esettanulmányt vezet	dokumentálás és a jelzőlapok elküldése, eset megbeszélés, együttműködés megtörtént
A tárgyi eszközök felújításának, fejlesztésének felmérése, realizálása	megtörtént
Selejtezés, előkészület a leltárra Leltározás	Leltár decemberben megtörtént
Iskolalátogatás megszervezése, lebonyolítása.	vírus miatt elmaradt
Iskolaérettségi vizsgálat megszervezése, a gyermekek kiválasztása, jellemzésük elkészítése, továbbítása a Szakszolgálathoz	határidőre megtörtént
Beiskolázási terv elkészítése	önfejlesztési terv alapján határidőre elkészült
Az óvodáinkba járó gyermekek számbavétele, a felvehető gyermekek számának felmérése	határidőre megtörtént
A harmadik és az ötödik életévüket betöltött, óvodába nem járó, körzetes gyermekek számbavétele és felvétele.	határidőre megtörtént
Az új gyermekek előjegyzése, felvétele a 2021/2022-es nevelési évre	EU-s Befogadó óvodák projekt-FEF
Fejlesztő pedagógus differenciáltan, egyénre szabott fejlesztésének, felzárkóztató munkájának nyomon követése	folyamatosan

A kiemelkedően tehetséges gyermekek felismerése, a csoportos óvodapedagógussal, tehetséggondozás	folyamatosan
Esélyegyenlőség érdekében a gyermekeket egyéni és kis csoportos fejlesztése, a szocializációjukat megsegítése	folyamatosan
Ingyenes étkeztetést kérő nyilatkozatok pontos vezetése, az RGYK-s határozatok érvényességének ellenőrzése	folyamatosan megtörtént
Tartózkodási engedélyek érvényességének nyomon követése, hiteles másolatuk lefűzése	folyamatosan megtörtént

13. Munkaügyi feladatok:

Feladat	Megvalósulása
A műszakrend elkészítése. A munkaidő nyilvántartás szerkesztése, naprakész vezetése	Folyamatosan megtörtént
A munkarend meghatározása, munkafegyelem, pedagógus etika előírásainak betartatása, ellenőrzése	folyamatosan
Szabadságolás jóváhagyása, nyilvántartása, és megküldése a NEÓ-ba	határidőre megtörtént
A távolmaradás nyilvántartása, túlmunka elrendelése, szabadság kiadása, a kiadás nyilvántartása.	folyamatosan megvalósult
A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése.	megtörtént
Üzemorvosi alkalmassági vizsgálatok	folyamatos nyilvántartása megtörtént

14. Költségvetési, gazdálkodási feladatok

Feladat	Megvalósulása
Az óvoda éves költségvetés alapján a felhasználás megtervezése	igényeknek megfelelően terv alapján, határidőre megtörtént, illetve folyamatban van
Az étkezési térítési díjak kiszámítása, beszédése, utalások adminisztrálása	határidőre megtörtént
Az adagok megrendelése, lemondása a Multi School-ban, értékelőlap vezetése	napi rendszerességgel megtörtént
A kedvezményes étkeztetésről nyilvántartás vezetése /6-os sz. melléklet/, adatszolgáltatás	határidőre megtörtént
Karbantartási jegyzőkönyv használata Tisztítószer, irodaszerek beszerzése.	Szükség szerint megtörtént
A meghibásodott eszközök javíttatása, a balesetveszélyes tárgyak kivonása, leselejtezése.	megtörtént
Anyagi elismerés, 1 %-os jutalomkeret kiosztása, kitüntetésre javaslat- meghatározott szempontsor figyelembe vételével.	Határidőre a KT bevonásával megtörtént

A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása.	folyamatosan megtörtént
Az ingó és ingatlan vagyon védelme	folyamatosan
A takarékoság, és az ésszerű gazdálkodás elvének betartás.	folyamatosan

15. Pályázatok, karitatív tevékenység

- Olifu pályázat nem nyert
- DM pályázat- Nap gyermekei- Bunki (naptejcsomag)
- BKK Anyák napi
- Vöröskereszt adománygyűjtés

2020-2021-es nevelési év nehézségei: pandémia miatt zsiliprendszerben történő gyermekek átvételéből adódó többletmunka, szülői kapcsolattartás, kommunikáció

2020-21-es nevelési év pozitív hozadéka a vírus időszakában:

- Önállóbban öltözködtek a gyerekek
- A digitális oktatás bevezetés a kollégák IKT kompetenciájának fejlődését eredményezte
- Az óvoda karbantartási, festési, dekorációs, és egyéb munkákat el tudtuk végezni, tiszta, szép óvodába jöhettek a gyerekek